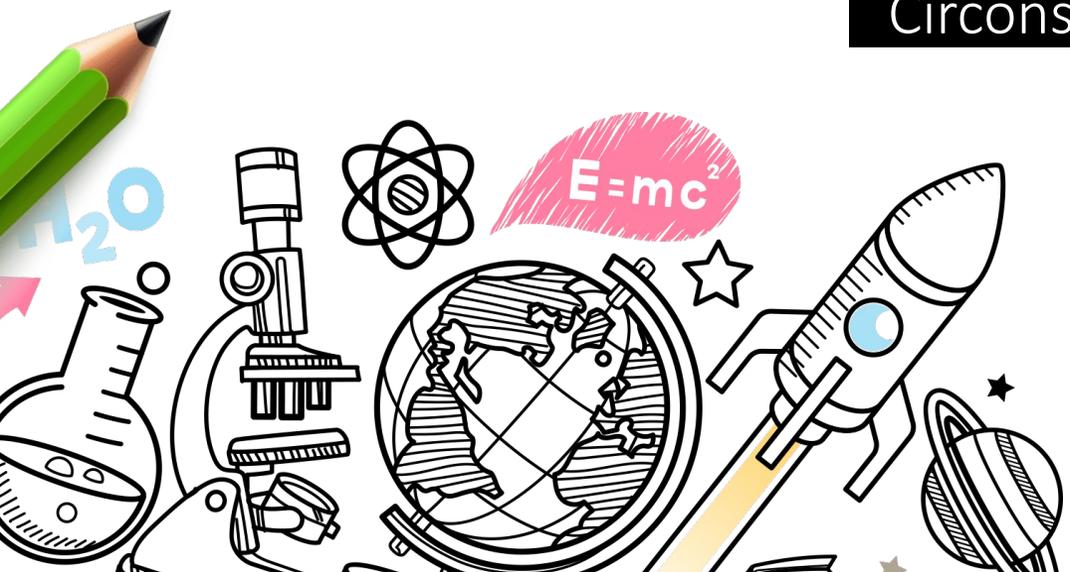
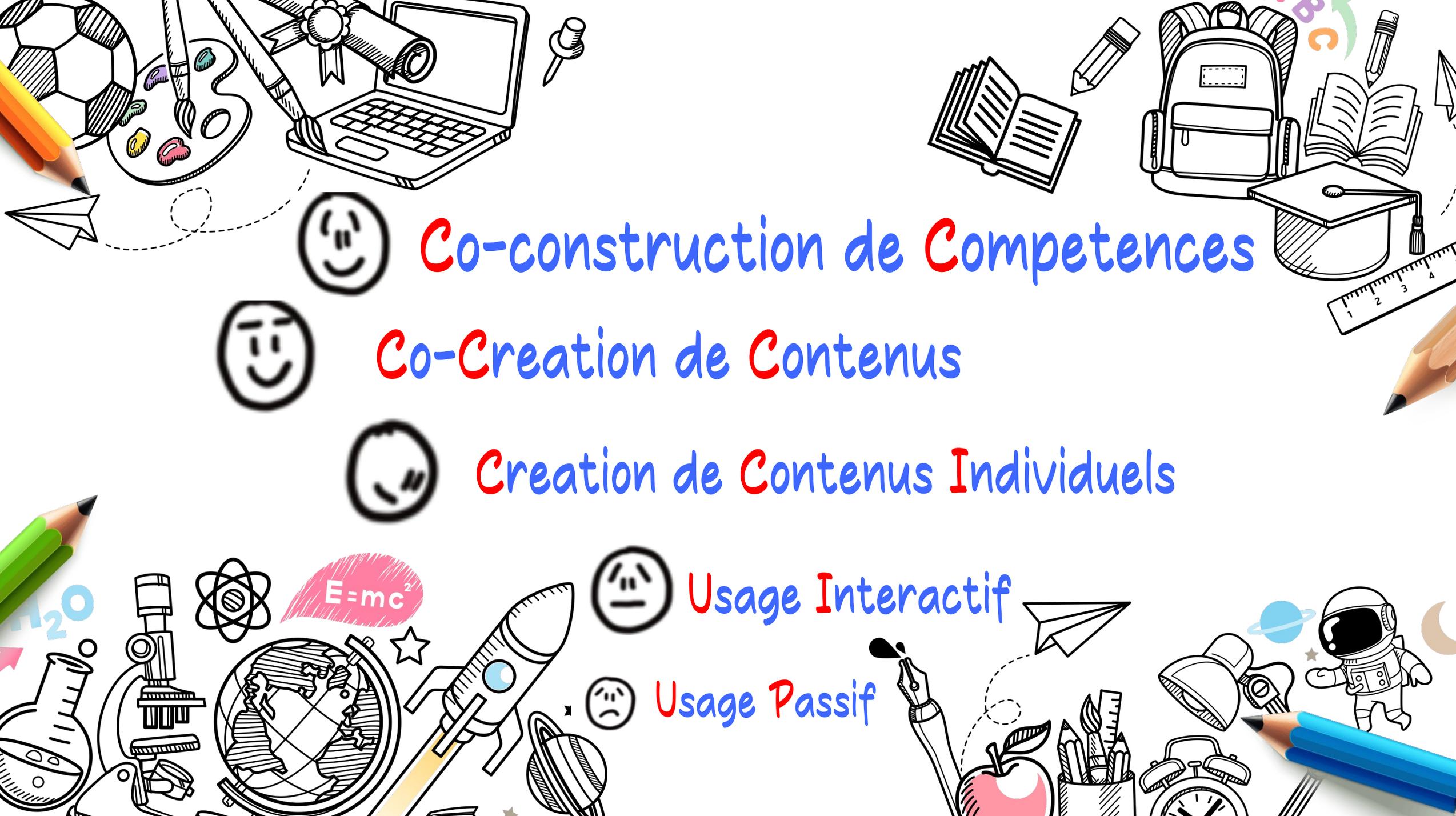


# sketchnote usage du numérique

## En Lab ULIS

Circonscription de Cergy ASH1





Co-construction de **C**ompetences



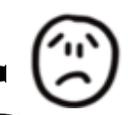
Co-Creation de **C**ontenus



Creation de **C**ontenus **I**ndividuels



Usage **I**nteractif



Usage **P**assif

# Co-création Participative De Compétences



- L'eleve :**
- S'engage dans un projet collectif
  - Mobilise ses compétences et connaissances
  - Utilise des outils de creation collaborative
  - Publie et partage un document multimedia

## Exemples :

- Publication sur le site du college, un Blog, une chaine

- Redaction d'un journal, d'un blog
- Co-realisation d'une capsule video

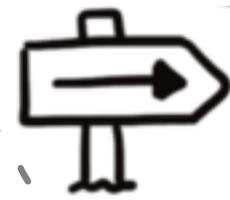
# Co-Création de Contenus



# Usage Passif



**L'eleve :**



- Accede a des ressources numeriques
- Reste passif
- Consomme du contenu
- Ne realise pas d'interaction

## Exemples :

- Consultation d'une video:
- Lecture d'un texte numerique
- Ecoute d'un Contenu audio

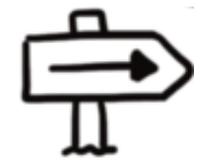


## NIVEAUX D'USAGES DU NUMERIQUE EN REGROUPEMENT SPECIALISE

**L'eleve :**

- Participe a un projet de groupe
- Realise une production en collaborant avec des pairs

**L'eleve :**



- Construit du contenu avec le numerique
- Realise une production
- Devient acteur du contenu

## Exemples :

- Creation affiche, carte mentale, animation

# Creation de Contenus Individuels

# Usage Interactif



**L'eleve :**



- Accede a des ressources interactives
- Peut faire des choix
- Peut realiser plusieurs tentatives
- Se trouve engage dans la ressource

## Exemples :

- Elearning, quiz
- Exerciseurs
- Plateformes d'apprentissage

