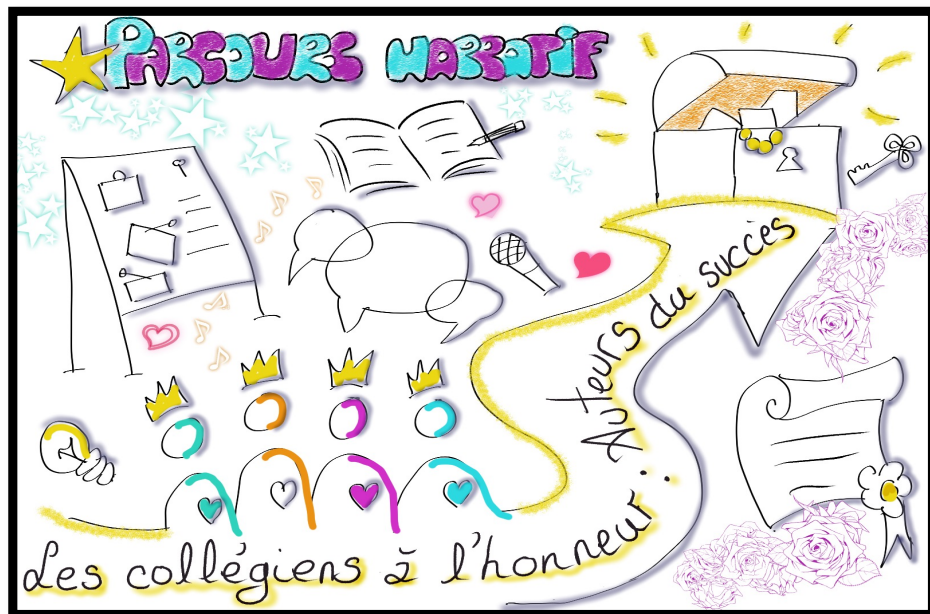




Selec+

val
d'oise
le département

PARCOURS NARRATIF :

LES COLLÉGIENS À L'HONNEUR CRÉATEURS DE LEURS SUCCÈS

www.selecplus.fr

*« Le bonheur n'est pas au sommet de la montagne,
Mais dans la façon de la gravir... »*

Confucius

Les Coachs professionnels du Cabinet SELEC+ accompagnent les collégiens du Val d'Oise dans la prévention du décrochage scolaire au travers de plusieurs dispositifs :

- Coaching individuel
- Ateliers de remobilisation
- Ateliers de relaxation

Nos 9 années de présence aux côtés des équipes pédagogiques, des collégiens et des familles ont fait grandir en nous, l'envie d'accompagner la positivité en cultivant le changement de regard.

Animés par cette envie, nous avons conçu un parcours permettant de révéler au travers de l'histoire d'un collectif (*composé des aînés du collège et appuyé par des personnes ressources de l'équipe pédagogique*) toute la beauté des facettes qui le composent.

Rendre visible les forces, les richesses, les valeurs afin d'en partager le récit pour les transmettre aux plus jeunes de l'établissement est l'un des enjeux du dispositif.

S'engager dans ces ateliers, c'est l'opportunité d'encourager à l'échelle du collège une culture tournée vers l'attention au positif, la reconnaissance tout en expérimentant la coopération et la coresponsabilité.

Le dispositif d'ateliers collectif « *les collégiens à l'honneur, créateurs de leurs succès* » répond aux objectifs suivants :

- Repérer, valoriser et encourager les comportements/actions qui mènent au succès
- Inviter et s'entraîner à changer de regard pour accroître la positivité
- S'inspirer du succès pour le modéliser
- Identifier les forces, les valeurs, les compétences et les ressources présentes
- Faire vivre l'espoir et l'ambition afin d'ouvrir les possibles

Les acteurs et les établissements engagés dans le dispositif « *les collégiens à l'honneur, créateurs de leur succès* » peuvent en attendre les bénéfices suivants :

- Initier une dynamique de soutien, d'entraide et d'attention à l'autre
- Renforcer la confiance et la positivité au sein de l'établissement
- Reconnaître les différences comme source d'enrichissement
- Honorer les singularités et les minorités
- Trouver sa place au sein du groupe
- Tisser du lien et harmoniser les relations autour d'un projet commun
- Retrouver du sens et du plaisir à travailler ensemble

Les pratiques narratives sont une approche d'accompagnement visant à mettre en lumière les valeurs et les ressources des personnes et des groupes. Il s'agit, en s'appuyant sur les histoires de vie individuelles ou collectives, d'en faire ressortir les richesses comme autant d'éléments qui permettront aux personnes d'avancer avec force et confiance, en accord avec leur singularité, avec ce qui leur tient à cœur, avec leurs rêves et leurs espoirs.

Les pratiques narratives appellent ainsi à faire vivre les forces plus que les problèmes et font grandir le positif. Elles s'appuient sur les récits, sur la métaphore, la créativité et la poésie sous toutes ses formes, comme autant de vecteurs de joie, de beauté, de force et de liberté.

- ❑ Un groupe d'élèves volontaires de **4ème & 3ème** - **20 participants** pour s'engager dans un processus expérientiel – Mixité (*âges, niveaux de classe, fille/garçon...*) – Hétérogénéité (*des élèves qui ne sont pas forcément amenés à se côtoyer – des profils d'élèves variés – des forces et des faiblesses différentes – des énergies et sensibilités variées...*).
- ❑ Une **équipe mix pédagogique** de divers profils (*3 minimum à 5 participants*) engagée sur l'ensemble du parcours.
- ❑ Des groupes classes d'élèves de **6ème / 5ème** ainsi que l'**équipe pédagogique élargie** pour un partage d'expérience sur un temps de **restitution dédié**.

- 1) Réunion de concertation avec l'équipe pédagogique – 1h30 : présentation du dispositif, sensibilisation et présélection des profils d'élèves, synergie, planification, logistique...
- 2) 3 ateliers – 3 x 3h avec le groupe d'élèves volontaires & les membres de l'équipe pédagogique : valoriser les belles histoires, tisser et construire les récits, préparer la transmission...
- 3) 2 cérémonies – 2 x 2h pour partage d'expérience avec les élèves de 6ème / 5ème ainsi que l'équipe pédagogique élargie : transmission, coresponsabilité, autonomie...

Durée totale du parcours : 14h30 – 6 Interventions – Projet réalisé entre 3 à 6 mois

Atelier 1 – « Les 3 paysages d'une belle histoire »

- Identité : « Apprendre à regarder nos différences & ce qui nous rassemble »
- Actions : « Commencer à faire émerger les histoires du collège vues par le groupe... »
- Relations : « Relier les histoires aux personnes qui les ont vécues... »

Atelier 2 – « Libérer la positivité »

- Se libérer des étiquettes pour aller vers son histoire préférée
- Dissoudre les histoires de problème
- Se concentrer sur les forces, les succès et les espoirs

Atelier 3 – « *La concrétisation du récit commun* »

- Construire les récits : « Mettre en lumière les histoires de collège favorites – Choisir la grande histoire collective préférée »
- Documenter le récit : « Concevoir la forme créative du récit »
- Préparer la transmission : « Définir les modalités de transmission, de partage, d'invitation à la célébration. Mettre en place les moyens permettant de conserver la mémoire de la cérémonie tout en continuant à faire vivre les initiatives »

- 
- 1 réunion de concertation avec l'équipe pédagogique
 - Animation de 3 ateliers collectifs
 - Animation de 2 cérémonies de restitution
 - Synthèse de restitution du parcours

Durée du parcours : 14h30 – 6 Interventions

➤ 2 200 € H.T montant du parcours

PORTRAIT DES COACHS SAVOIR-ÊTRE & SAVOIR-FAIRE

Les Coachs SELEC+ sont pluridisciplinaires et complémentaires. Ils partagent des formations, des outils, une philosophie commune de l'accompagnement ainsi qu'une vision humaniste de l'individu. Ils partagent des espaces communs de supervision ou de covision.

Les Intervenants sélectionnés pour réaliser cette mission possèdent déjà tous une expérience significative auprès des Collèges du Val d'Oise, dans le cadre de la prévention du décrochage scolaire.

Le Cabinet SELEC + organise des séances de co-vision pour l'ensemble des intervenants du dispositif de prévention du décrochage scolaire. Ces sessions sont actuellement hebdomadaires et permettent d'échanger sur les pratiques professionnelles, le déroulement des séances, les éventuels problèmes rencontrés, afin de trouver collectivement des pistes d'ajustement ou d'évolution.

RÉFÉRENCES ÉDUCATION/FORMATION

LES CLIENTS QUI NOUS FONT CONFIANCE





Nathalie BEUCHER

Directrice de l'offre Facilitation

« Coaching – Formation & Qualité de vie au travail »

06 22 91 43 85

nbeucher@selecplus.fr



www.linkedin.com/in/nathalie-beucher-314081ab