

COLLEGE EPINE GUYON APPEL A PROJET INNOVANT



2017-2018

Plan



Présentation

- Où sommes-nous ? Qui sommes-nous ?
- Notre histoire

Situation des usages du numérique

- Histoire des usages du numérique au collège
- Nos projets présents et futurs : 2017-2021

Notre projet

- Notre démarche
- Notre démarche en images

Nos aménagements souhaités

- Le bâtiment A : La salle vidéo/web TV
- Applications pédagogiques
- Le bâtiment B : Salle de travail connectée
- Une salle de travail connectée et polyvalente

Nos scénarii pédagogiques

- Scénario 1
- Scénario 2

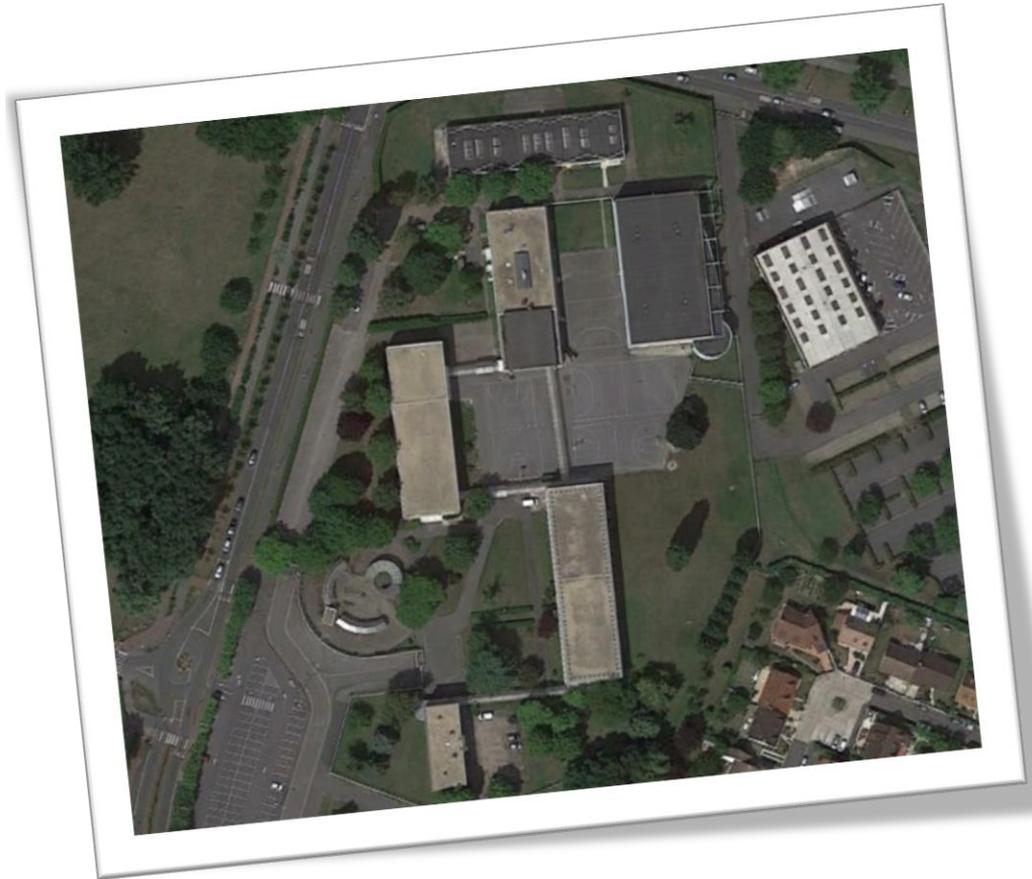
Les formations envisagées

Evaluation de notre projet

Le budget prévisionnel du projet

Remerciements et crédits

Où sommes-nous ?



Qui sommes-nous ?

Nous sommes un vaste collège (4 bâtiments) de 1972 situé à Franconville (bassin d'Enghien) plutôt favorisé mais dont la particularité est la grande hétérogénéité. Nous accueillons 500 élèves de la 6^{ème} à la 3^{ème} dont 55 élèves de SEGPA et entre 15 et 20 Ulis TSL (Troubles Sévères du Langage).

Avant 2013

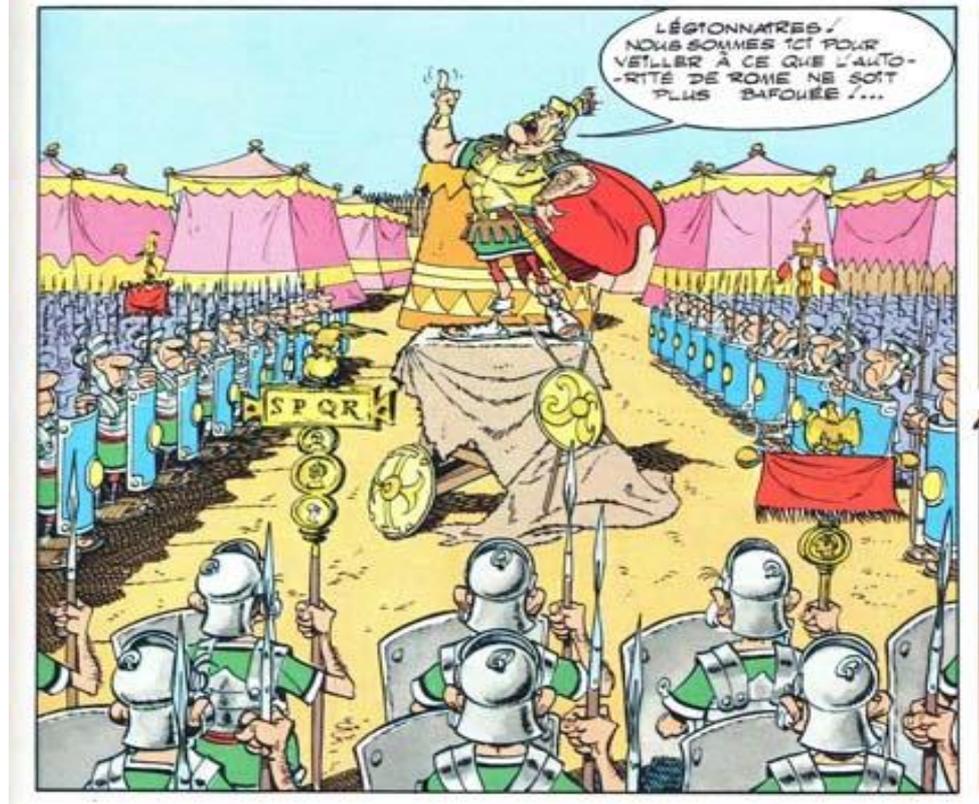


www.asterix.com © 2010 LES ÉDITIONS ALBERT RENÉ/GOSCINNY-UDERZO

Notre histoire

2014 - 2017

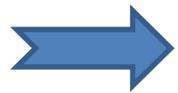
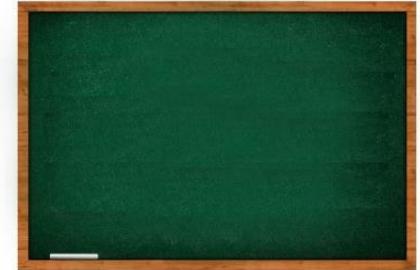
- Un cadre de vie structurant
- Un projet d'établissement
 1. Favoriser les conditions de la réussite des élèves : Des progrès à la portée de tous
 2. Un projet de vie scolaire réussi : Mieux être, mieux vivre et mieux apprendre
 3. Un projet sportif et culturel commun en interdisciplinarité pour l'établissement
- La rédaction du projet numérique
- *Apprendre autrement*



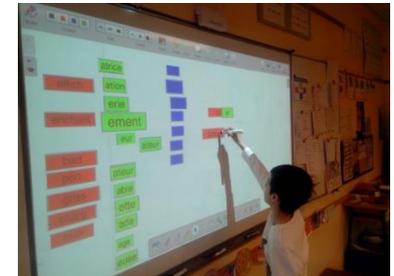
Histoire des usages du numérique au collège



2013



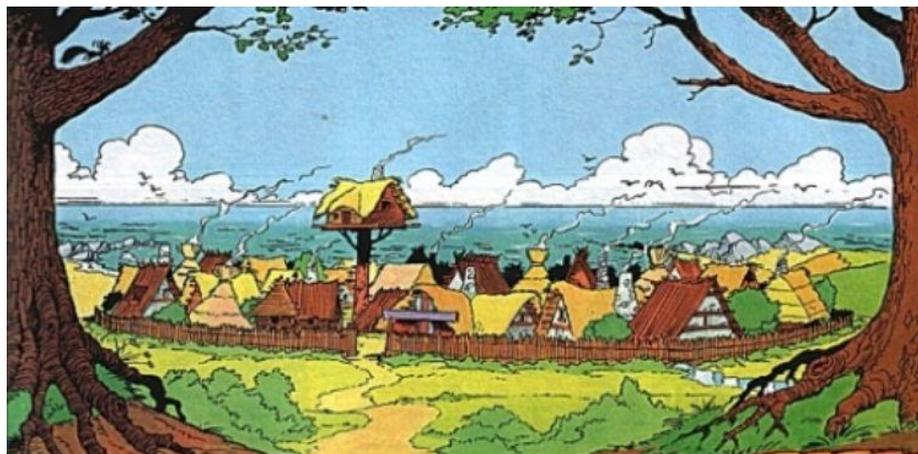
**2015
2016**



**2017
2021**



Nos projets présents et futurs : 2017-2021



De l'excellence au décrochage

Comment motiver tous les jeunes scolarisés ?

Dès septembre 2017, un blog « mes années collège » pour tous.

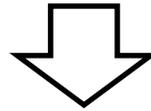
L'élève autonome et acteur

Comment motiver les élèves à s'engager dans un travail personnel plus approfondi ?

Notre démarche



Des vidéos : pour quoi faire ?

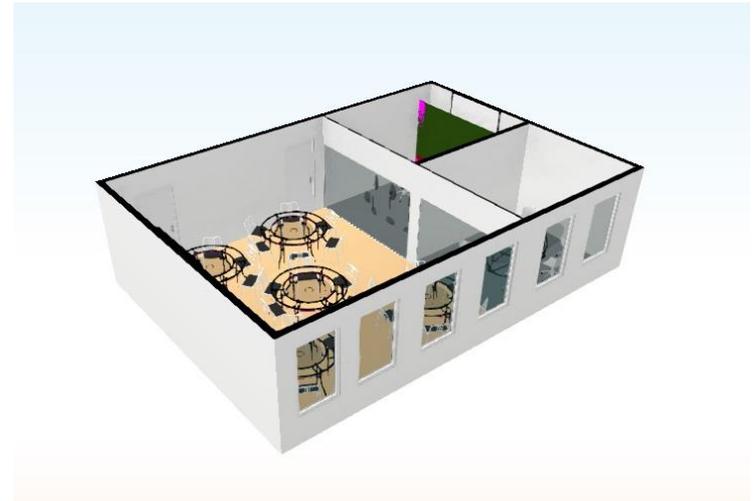
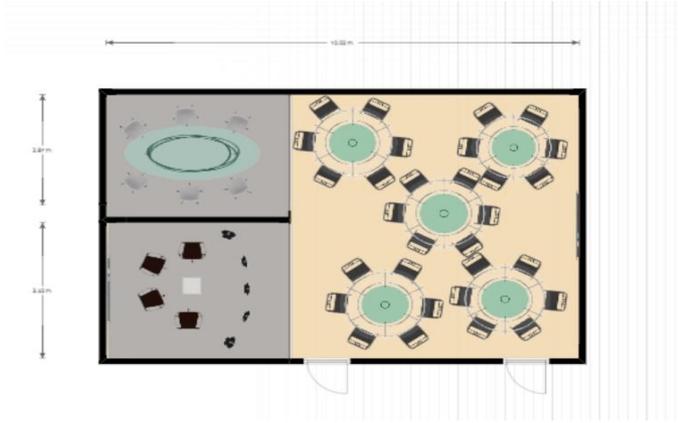


- Revoir plusieurs fois les points de cours en ligne
- Visionner à l'envi les cours des années précédentes
- Rendre l'élève autonome (ce n'est pas un mythe !)
- Permettre aux parents d'aider leur enfant
- Faciliter l'apprentissage aux élèves ULIS ou SEGPA

Notre démarche



Les aménagements : le bâtiment A



Vidéo - WebTV - Web Radio





Développer

- l'autonomie
- l'expression orale
- l'expression corporelle
- les compétences TICE
- Valoriser, stimuler



- Permettre un meilleur suivi de leur enfant
- Meilleure visibilité des enseignements
- Communication plus efficace
- Faciliter l'aide aux devoirs

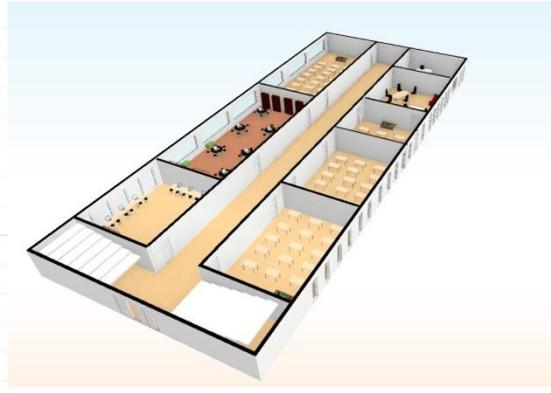
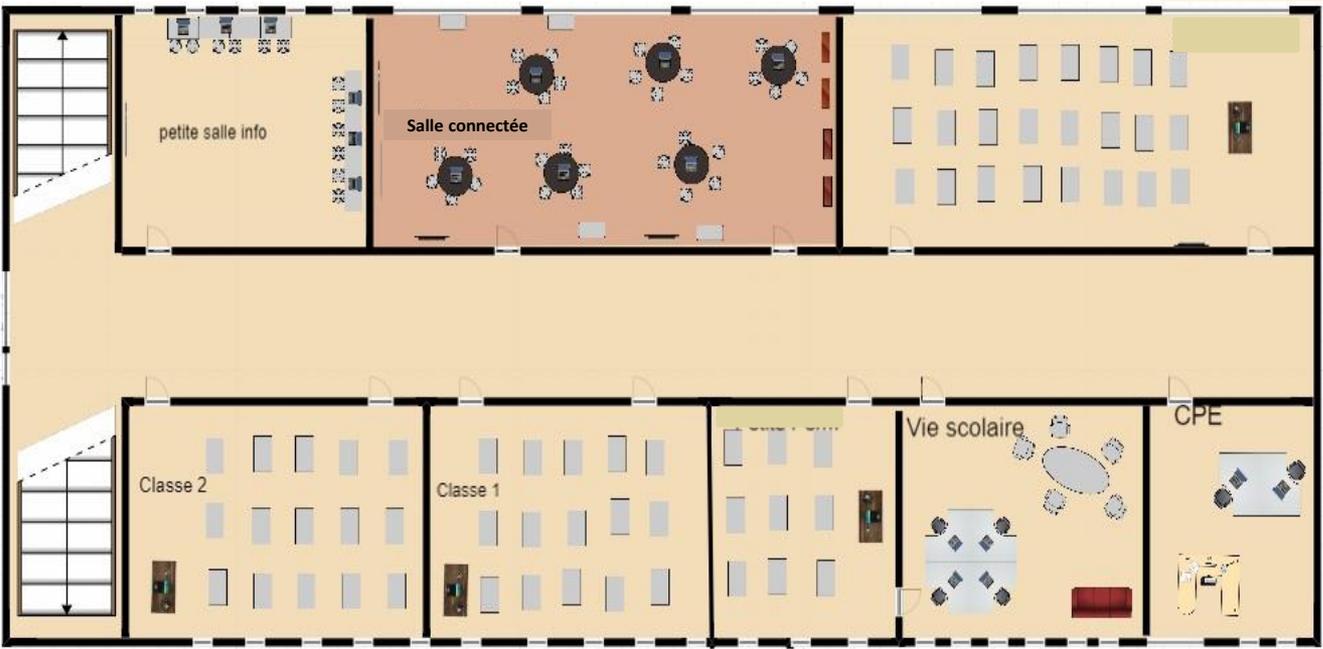
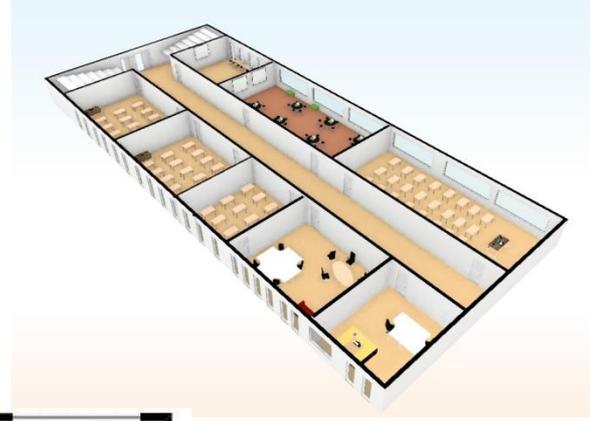
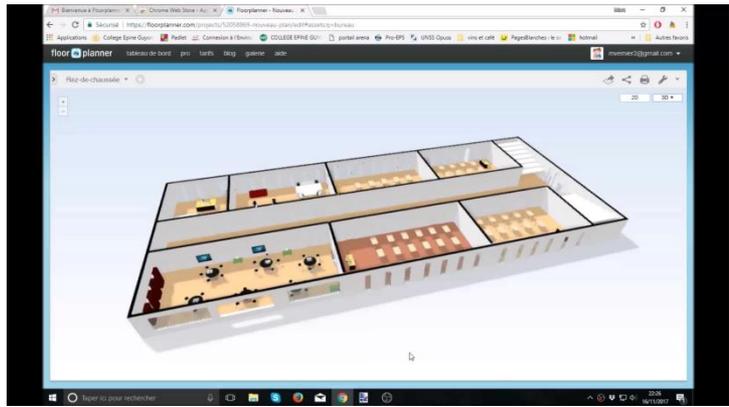
Les applications pédagogiques

Une pédagogie différenciée
Une pédagogie inversée
Une disponibilité des ressources



- Evaluations positives
- Travail en équipe
- Projets pédagogiques
- EPI, projets transdisciplinaires

Les aménagements : le bâtiment B



Une salle de travail connectée polyvalente



- Faciliter l'accès aux ressources pour tous les élèves
- Des devoirs faits



Applications pédagogiques

**Faciliter une pédagogie différenciée
Intégrer tous les élèves du collège**



- Appliquer une pédagogie différenciée et adaptée à tous
- Blog
- Former les élèves à l'usage des outils numériques
- Intégrer l'usage d'application numériques dans les cours

Une salle connectée polyvalente



Pour éviter...

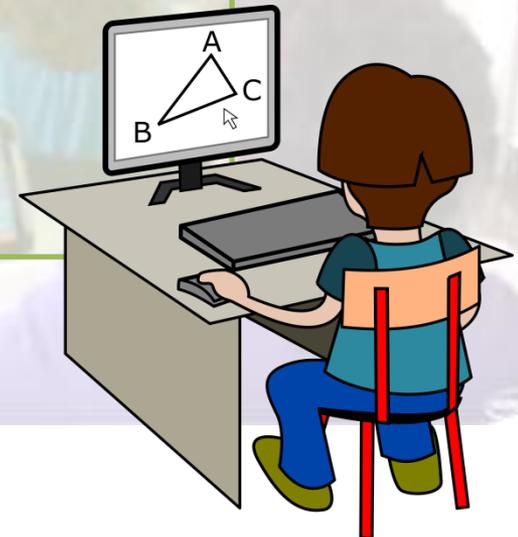
- L'ennui des élèves
- Un trop grand nombre d'élèves pour qu'un seul assistant d'éducation puisse les aider à travailler
- Le manque de motivation des élèves qui n'ont pas envie de se replonger dans leurs cours papier



Une permanence interactive

Pour favoriser...

- Une consultation des ressources (tutoriels, cours...)
- Une mise au travail
- Le travail d'équipe
- L'intérêt des élèves, leur motivation



Scénario pédagogique 1



1



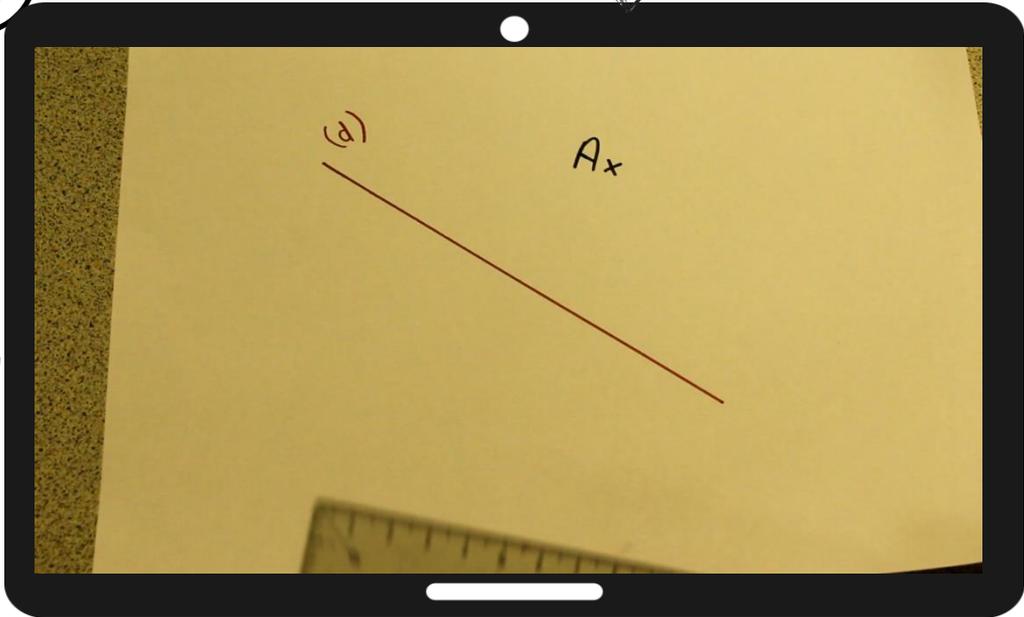
2



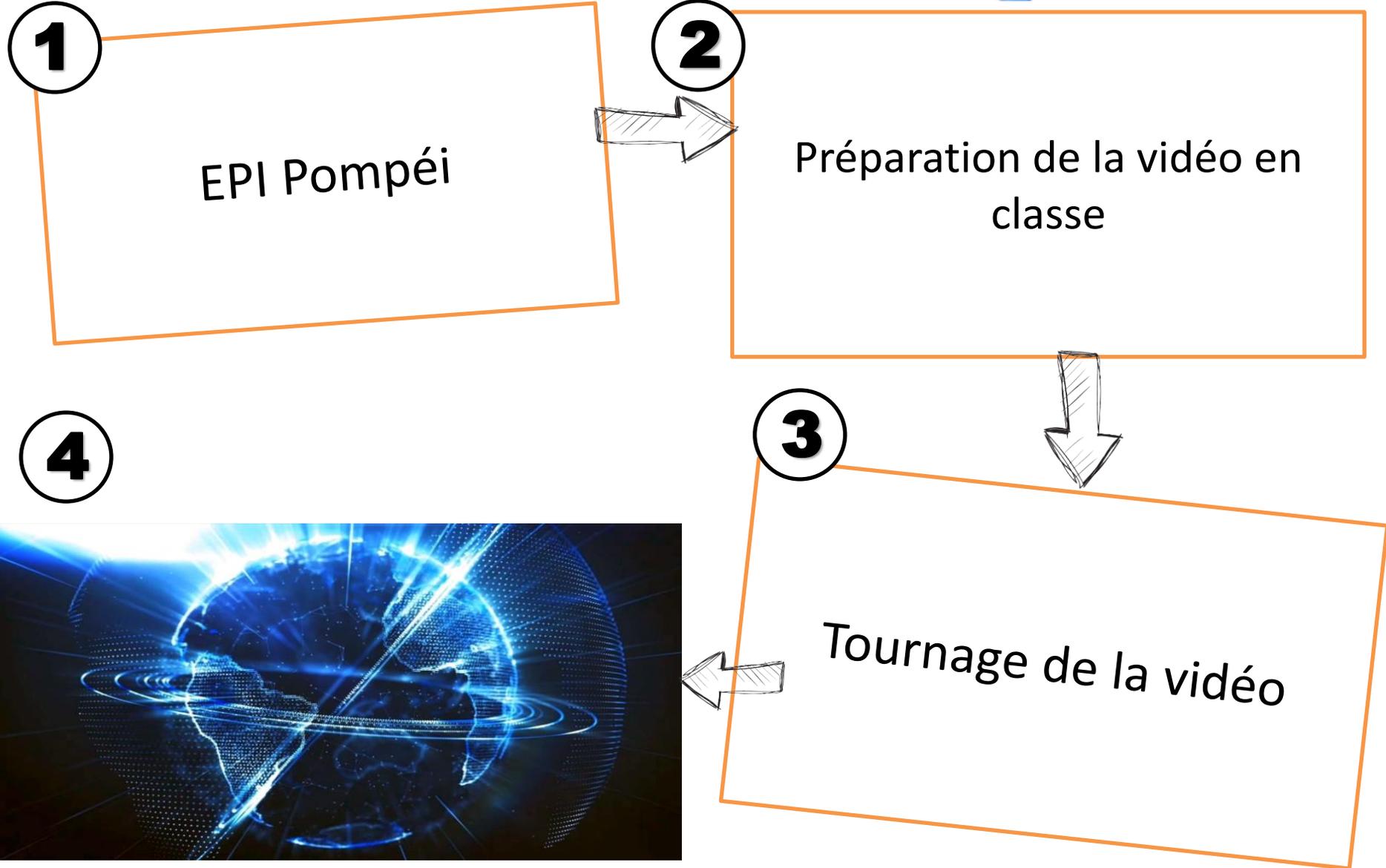
4



3



Scénario pédagogique 2



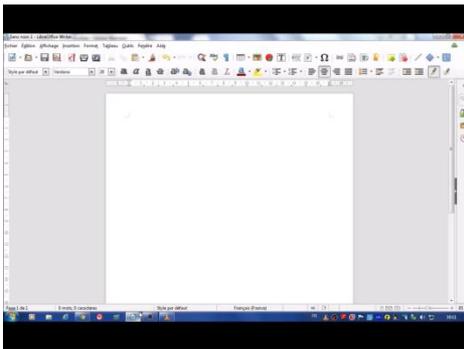
Scénarios pédagogiques



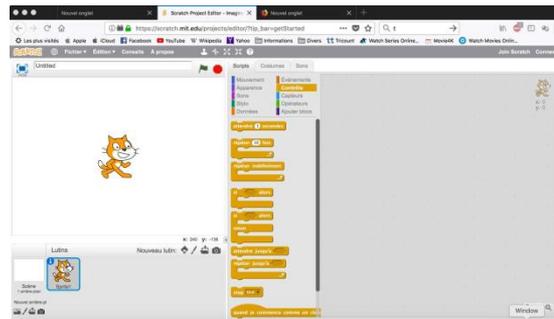
EPI sur Pompéi



Journal TV (Anglais)



Tutoriel pour SEGPA ULIS



Tutoriel pour scratch



Tutoriel tâche finale

Les formations envisagées



- Une formation pour tous les élèves
- Une formation à la carte pour les personnels
- Des temps de réflexion et de travail en commun pour mutualiser

Évaluation de notre projet



Les indicateurs :

- La fréquentation de la salle Web Radio/Web TV
- Le nombre de vues des vidéos
- Le nombre d'élèves impliqués
- Impact sur les résultats scolaires
- Augmentation des validations des compétences TICE



Quel budget ?



1. Web radio Web TV : 15300€

- ✓ Rénovation de l'ancienne salle Multimédia Bâtiment A : 5000€
- ✓ Web radio : 2400€
- ✓ Web tv : 2900€
- ✓ Tables et chaises : 5000€

2. Création d'une salle connectée Bâtiment B / 2 salles de classes (accueil élèves mobilité réduite) / réaménagement de la vie scolaire : 49200€

- ✓ Mobilier (tables, chaises mobiles) : 9000€
- ✓ Coin Cosy : mobilier chauffeuses et table basse : 1200€
- ✓ Transformation du RDC bâtiment B : 14 000€ (création de la salle connectée 7000€/ salles de classe et réaménagement de la vie scolaire (cloisons à déplacer) : 7000€
- ✓ 2 classes mobiles : 18 000€ (30 élèves par classe)
- ✓ 3 SVPI (1 tableau 4m, 1 tableau 2m) : 7000€

Total estimé : 64 500€

Remerciements

Nous remercions monsieur Nicolas Maître, notre parrain,
Responsable du pôle Innovation éducative, Service Stratégie Numérique, direction de
l'Education et des Collèges, Conseil Départemental du Val d'Oise.

Nous remercions également monsieur Frédéric Kerbèche, chef du Service Stratégie
Numérique au Conseil Départemental du Val d'Oise ;
monsieur Détrée Consultant DSDEN Val d'Oise ;
monsieur Julien Delmas, conseiller de bassin pour le numérique (DANE Académie de
Versailles).

Nous remercions enfin toute l'équipe pédagogique du collège Epine Guyon.

Crédits

www.freepik.com

flaticon

<http://icones.pro/>

<http://pixaba>