

# Règlement

## Dispositif « En quête de biodiversité »

### 2025-2026

#### **OBJET :**

Le dispositif « En quête de biodiversité » propose un appui aux collèges (clubs nature, éco-délégués, classes) souhaitant mettre en œuvre les sciences participatives sur trois observatoires affiliés au Muséum National d'Histoire Naturelle tout au long de l'année 2025-2026 :

- Opération escargots ;
- Oiseaux des Jardins ;
- Spipoll/ Opération Papillons/ Observatoire des bourdons.

Son objectif est ainsi de créer une dynamique de mobilisation et de partage sur les taxons ciblés par l'intermédiaire d'outils numériques.

**Pour mettre en œuvre ces observatoires, les collèges s'engagent à participer à une, deux ou trois quêtes proposées par le Département tout au long de l'année scolaire :**

- *En quête des escargots*, du 01/10 au 30/11/2025 ;
- *En quête des oiseaux du Val d'Oise*, du 05/01 au 20/02/2026 ;
- *En quête des pollinisateurs*, du 16/03 au 15/04/2026.

Pour chacune, plusieurs outils seront à la disposition des collèges :

- **La boîte à outils** de l'observatoire du MNHN correspondant à la quête :
  - o Opération Escargot : [Opération Escargots | Vigie-Nature École](#)
  - o Oiseaux des Jardins : [Oiseaux des Jardins | Vigie-Nature École](#)
  - o Spipoll/Opération Papillons/Observatoire des bourdons : [SPIPOLL | Vigie-Nature École](#) et [Sciences participatives au jardin](#)

- **Une à deux animations pédagogiques** du Département pour soutenir **l'une de vos quêtes** et vous accompagner dans vos observations. A noter : L'établissement peut tout à fait participer au dispositif en autonomie sans les animations ;
- **Un défi-photo ou dessin par quête**, dont la meilleure production sera mise en avant et valorisée par le Département ;
- **Une page pour le partage d'expérience** où les groupes pourront poster leurs actualités, leurs observations pendant la période de la quête.

A vous de jouer !

#### **CONDITIONS DE PARTICIPATION :**

- Être un collège public du Val d'Oise ;
- Être porté par au moins un.e enseignant.e et un groupe-classe (classe, club, éco-délégués) ;
- Si l'établissement fait appel à 1 à 2 séances pédagogiques :
  - o Les candidatures doivent montrer un intérêt et une cohérence entre l'observation demandée et un aménagement ou un programme/ une thématique fréquente du groupe.
  - o Leur participation doit être motivée.
- S'inscrire en ligne sur <https://forms.office.com/e/rurAGg4rpR> même si l'établissement ne sollicite pas d'animations pédagogiques, afin de participer à la dynamique, d'être informé des données récoltées sur le Val d'Oise, de l'actualité des autres collèges, des outils disponibles pour se lancer ;
- L'établissement peut candidater en parallèle aux parcours Développement durable 2025-2026.

#### **ENGAGEMENTS DES COLLEGES PARTICIPANTS :**

- Participer à **une, deux ou trois des quêtes proposées sur l'année scolaire**, en autonomie ou avec des animations ;
- Transmettre les observations (photos) sur Vigie Nature école pour les différentes quêtes ;
- Contribuer au partage d'expérience et de données via la plateforme de partage proposée ;
- Si l'établissement fait appel à 1 à 2 séances pédagogiques :
  - o Se rendre disponible pour un temps de cadrage avec l'animateur, afin d'adapter au mieux les interventions au niveau de connaissance des participants ;
  - o S'engager à tenir les séances programmées aux dates prévues, sans annulation (une annulation moins de 48h à l'avance par le collège donnant lieu à une pénalité, hors cas de force majeure) ;



## **CALENDRIER :**

- Inscriptions en ligne du 28 avril ~~au 12 juillet 2025~~ sur <https://forms.office.com/e/rurAGg4rpR>. **Prolongement des inscriptions jusqu'au 03 octobre 2025.**
- Rentrée scolaire de septembre : temps de cadrage avec les collèges ayant sollicité les animations pédagogiques, communication de l'ensemble des collèges inscrits, et top départ du dispositif !

**Voir ci-dessous l'annexe descriptive des observatoires et des animations pédagogiques attenantes.**



## **Annexe : Descriptif des observatoires correspondant aux quêtes proposées**

<b>Observatoire de Sciences participatives</b>	<b>Période de l'observatoire</b>	<b>Période de la quête CD95</b>	<b>Matériel (autre que les ressources à imprimer fournies)</b>	<b>Durée du protocole</b>	<b>Propositions du Département et nombre de séances adaptées à des groupes classes</b>
<b>Opération escargot</b> Observation et détermination des escargots  <u><a href="#">Opération Escargots   Vigie-Nature École</a></u>	Toute l'année mais peu de résultats en hiver	Du 01/10 au 30/11/2025	Planche en bois brut non traité (à prévoir par le collège)	Minimum 1 mois d'attente après la pose des planches	2 séances : <ul style="list-style-type: none"> <li>- découverte des escargots et entraînement à l'utilisation des Clés de détermination ;</li> <li>- identification couplée à un compte rendu en classe.</li> </ul>
<b>SPIPoll</b> Observation et détermination des insectes polliniseurs  <u><a href="#">SPIPOLL   Vigie-Nature École</a></u>	Toute l'année mais meilleurs résultats aux printemps, avec du soleil et de la chaleur	Du 16/03 au 15/04/2026	Appareil photo/ téléphone avec option macro	20 minutes d'observation puis analyse des résultats	1 à 2 séances Peut être fait en une séance condensée car seulement 20 minutes d'observation. 2 à 3 élèves maximum par groupe d'observation.  Par exemple pour 2 séances : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Une séance de découverte des insectes polliniseurs pour comprendre l'intérêt des polliniseurs et les menaces qui pèsent sur eux, couplée à une sortie dans la cour ;</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- une séance en salle informatique pour recadrer, choisir les photos, identifier les insectes et envoyer les informations.</li> </ul>
<b>Observatoire bourdons et papillons</b>  <u><a href="#">Sciences participatives au jardin</a></u>	Toute l'année, avec de meilleurs résultats au printemps	Du 16/03 au 15/04/2026	Fiches de détermination et de comptage disponibles gratuitement, de quoi prendre en photo	Au moins 5 minutes, mais pas de temps défini	<p>Bien adapté à 1 séance, ne dure pas longtemps et est assez simple à mettre en place.</p> <p>Ces observations ont pour but de créer une tendance dans les observations</p> <p><u><a href="#">Sciences participatives au jardin</a></u></p>
<b>Oiseaux des jardins</b>  Observation et détermination des oiseaux  <u><a href="#">Oiseaux des Jardins   Vigie- Nature École</a></u>	Toute l'année	du 05/01 au 20/02/2026	Mangeoires en hiver. (Appareil photo et jumelles sont un plus mais facultatifs)	15 minutes d'observation journalières, hebdomadaires ou mensuelles.	<p>1 à 2 séances : L'observation ne dure que 15 minutes donc possible de ne faire qu'une séance condensée ou plusieurs séances avec une observation de 15 minutes à chaque fois.</p> <p>Par exemple :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- première séance de présentation des oiseaux et de leurs caractéristiques, suivie d'une première observation ;</li> <li>- deuxième séance débutant par une observation, puis comparaison des résultats.</li> </ul>