

Le projet « La Ruche » du Collège Jean-Claude Chabanne

Réaménager les espaces de vie pour favoriser l'autonomie et le bien-être des élèves

Le collège Jean-Claude Chabanne, situé en centre-ville de Pontoise, a été lauréat de l'appel à projets innovants 2020-2021 grâce à son projet ambitieux intitulé La Ruche.

Fondé en 1903 et agrandi en 1993, l'établissement accueille aujourd'hui 680 élèves répartis sur 24 divisions, issus de plusieurs écoles élémentaires de la ville. L'évolution de la carte scolaire et l'augmentation des dérogations ont conduit à une plus grande hétérogénéité du public, ce qui implique une gestion complexe des besoins éducatifs, en particulier en matière de soutien et d'adaptation pédagogique.

Le collège dispose de dispositifs spécialisés, dont une ULIS (Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire), et d'une équipe éducative de 45 enseignants. Cependant, malgré une hausse rapide des effectifs (+220 élèves en trois ans), une enquête de vie scolaire menée en 2018 a mis en évidence plusieurs difficultés : bruit excessif dans les espaces communs, manque de lumière et de végétation, zones sous-exploitées, et faible valorisation des espaces extérieurs. Ces constats ont révélé un climat scolaire tendu, nécessitant une réorganisation profonde des lieux de vie.

Les objectifs du projet La Ruche

La Ruche ne se limite pas à de simples aménagements matériels : il s'agit d'un projet global visant à créer un cadre propice à l'épanouissement des élèves et à la modernisation des pratiques pédagogiques.

Ses principaux objectifs sont :

1. Développer l'autonomie et la coopération : grâce à des espaces favorisant le tutorat entre pairs, l'entraide et le travail collaboratif.
2. Améliorer le climat scolaire : en offrant des lieux de repos, de loisirs et de détente, afin de réduire le stress et les conflits, et d'encourager la cohésion.

La conception des espaces

Le projet repose sur la création de plusieurs lieux distincts, pensés en fonction des besoins des élèves et des objectifs pédagogiques :

- Salle Commune (ex-permanence) : un grand espace modulable pouvant accueillir jusqu'à deux classes. Équipé de mobilier flexible et de ressources numériques (iPads, TNI), il permet aussi bien le travail individuel que collaboratif, favorisant l'autonomie des élèves.

- Salle Oxygène & Espace Zen :

- Salle Oxygène : dédiée à l'accompagnement personnalisé et intensif, avec du matériel spécifique (tablettes géantes, encadrement par un enseignant ou un AED).

- Espace Zen : un lieu de relaxation et de gestion du stress, équipé de poufs, lumière douce et musique apaisante. Sous la supervision d'un adulte, il accueille un petit nombre d'élèves pour leur permettre de se recentrer.

- Espaces extérieurs (« bulles ») : des zones de travail ou de détente créées dans la cour, favorisant la socialisation et le bien-être. Ces bulles offrent aux élèves des possibilités variées : jeux, entraide, discussions, travail collaboratif, relaxation.

La mesure de l'impact

L'évaluation du projet repose sur plusieurs indicateurs :

- Autonomie : suivi du nombre d'élèves utilisant les dispositifs de soutien scolaire (Devoirs faits, permanences pédagogiques).

- Climat scolaire : évolution du nombre de conflits, exclusions et sanctions.

- Engagement des élèves : participation à des projets pluridisciplinaires et fréquentation des nouveaux espaces.

Conclusion

Le projet La Ruche constitue une véritable transformation du collège Jean-Claude Chabanne. En réinventant les espaces de vie scolaire, l'établissement cherche à améliorer les conditions de travail et le bien-être des élèves, tout en développant une pédagogie innovante, collaborative et inclusive.

Cette démarche ambitieuse pourrait devenir un modèle inspirant pour d'autres collèges souhaitant adapter leur environnement éducatif aux besoins d'un monde en constante évolution.