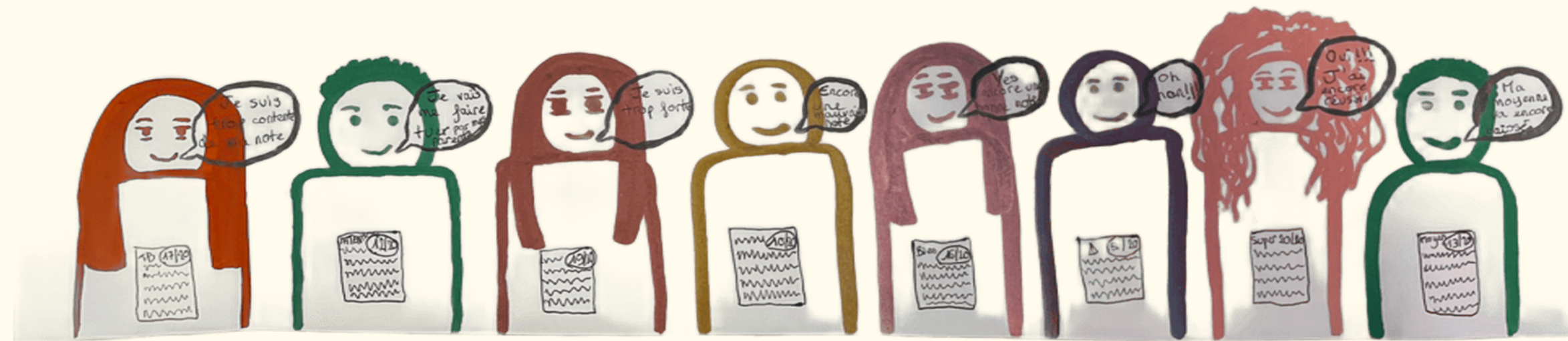


EN QUÊTE DES STÉRÉOTYPES DE GENRE

Accompagnement des élèves du secondaire et des équipes éducatives dans la conduite d'ethnographies sur les expressions quotidiennes des discriminations sexistes



NOTRE APPROCHE



- L'ASSOCIATION ETHNO, ANCIENNEMENT ETHNOLOGUES EN HERBE, EST IMPLANTÉE DEPUIS PRÈS DE 20 ANS DANS LE QUARTIER DE LA GOUTTE D'OR, AU CŒUR DU 18^E ARRONDISSEMENT DE PARIS. ELLE INTERVIENT DANS TOUTE L'ÎLE DE FRANCE.
- ELLE ŒUVRE À FAMILIARISER UNE GRANDE DIVERSITÉ DE PUBLICS, ET PARTICULIÈREMENT LES ENFANTS ET JEUNES, AUX TECHNIQUES DE L'ENQUÊTE ETHNOGRAPHIQUE.
- ALLIANT SCIENCES SOCIALES, ARTS ET ÉDUCATION POPULAIRE, ELLE ENCOURAGE À OBSERVER, QUESTIONNER ET ANALYSER LES PRATIQUES ET REPRÉSENTATIONS QUI PEUPLENT NOTRE QUOTIDIEN POUR MIEUX VIVRE ENSEMBLE.



NOTRE PROJET

CE CYCLE D'ATELIER VISE À LA CO-CONSTRUCTION D'UN SAVOIR SUR LES DISCRIMINATIONS DE GENRE, DE RACE, DE CLASSE ET D'ÂGE, PENSÉES DE MANIÈRE CROISÉE, À PARTIR DE LEURS EXPRESSIONS LES PLUS BANALES. L'APPROCHE PAR L'ENQUÊTE ETHNOGRAPHIQUE PERMET D'OUTILLER LES JEUNES PARTICIPANT.E.S POUR LEUR PERMETTRE DE MIEUX QUESTIONNER, OBSERVER ET ANALYSER LES PRATIQUES ET DISCOURS DU QUOTIDIEN ET, AINSI, DÉVELOPPER LEUR ESPRIT CRITIQUE ET AGIR À LEUR NIVEAU.

LES PREMIÈRE HEURES D'ATELIER SONT DÉDIÉES À UN ÉCHANGE AUTOUR DES CONCEPTS DE "STÉRÉOTYPES" ET "DISCRIMINATIONS", DE LEURS MANIFESTATIONS QUOTIDIENNES, AU CHOIX DES THÉMATIQUES DES ENQUÊTES ET À L'ÉLABORATION DES DISPOSITIFS ETHNOGRAPHIQUES. LES HEURES SUIVANTES SONT CONSACRÉES À LA CONDUITE DES ENQUÊTES, SUR LE TERRAIN, VIA UN APPRENTISSAGE DES OUTILS PRATIQUES, THÉORIQUES ET TECHNIQUES DE L'ETHNOGRAPHIE. ENFIN, LA DERNIÈRE PARTIE DU CYCLE D'ATELIER EST CONSACRÉE À L'ANALYSE DES MATÉRIAUX COLLECTÉS ET À LA VALORISATION DES RÉSULTATS, GRÂCE À LA CRÉATION DE SUPPORTS ARTISTIQUES PERMETTANT LEUR DIFFUSION : EXPOSITIONS MULTIMÉDIAS, COURTS-MÉTRAGES, ÉPISODES DE PODCASTS, PARFOIS EN COLLABORATION AVEC DES ARTISTES.

EN PARALLÈLE, L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE EST ÉGALEMENT FORMÉE AUX OUTILS MÉTHODOLOGIQUES ET CONCEPTUELS DES SCIENCES SOCIALES, AFIN DE MIEUX COMPRENDRE ET APPRÉHENDER LES ENJEUX DE DISCRIMINATIONS.

NOS OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- INITIER UN QUESTIONNEMENT, CHEZ LES ÉLÈVES COMME LES ÉQUIPES ÉDUCATIVES, AUTOUR DES REPRÉSENTATIONS ET PRATIQUES NOURRISSANT LES DISCRIMINATIONS DE GENRE MAIS AUSSI DE RACE, DE CLASSE, DE VALIDITÉ OU D'ÂGE, DE MANIÈRE CROISÉE, ET NOTAMMENT À L'ÉCOLE ;
- FAMILIARISER LES ÉLÈVES ET LES ÉQUIPES ÉDUCATIVES AUX OUTILS MÉTHODOLOGIQUES ET CONCEPTUELS DES SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES ET, NOTAMMENT, CEUX DE L'ENQUÊTE ETHNOGRAPHIQUE ;
- RENFORCER LES COMPÉTENCES TRANSVERSALES DES ÉLÈVES : EXPRESSION ÉCRITE ET ORALE, PARTAGE D'UN POINT DE VUE DANS LE RESPECT DE CEUX DES AUTRES, COMPILATION, ORGANISATION ET ANALYSE DE DONNÉES ;
- VALORISER ET DIFFUSER DE MANIÈRE CRÉATIVE LES SAVOIRS PRODUITS PAR LES ÉLÈVES AU SEIN DE L'ÉTABLISSEMENT EN CRÉANT DES SUPPORTS ARTISTIQUES DE VALORISATION ET DE DIFFUSION.

NOS MÉTHODES

1 UNE DÉMARCHE D'ÉDUCATION POPULAIRE,
POUR FAIRE DES SCIENCES SOCIALES UN
OUTIL ACCESSIBLE

2 UNE FAMILIARISATION À L'ETHNOGRAPHIE,
POUR MIEUX OBSERVER, ANALYSER ET
QUESTIONNER

3 UNE ANALYSE COLLECTIVE DES MATÉRIAUX
RÉCOLTÉS, POUR CO-CONSTRUIRE DES
SAVOIRS DE MANIÈRE CRITIQUE

4 UNE PRATIQUE ARTISTIQUE, POUR VALORISER
ET PARTAGER LES RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE
AU PLUS GRAND NOMBRE

ethno.



PUBLIC VISÉ : GROUPES DE 10 À 30 JEUNES (11-17 ANS).

FORMAT : SCOLAIRE OU PÉRISCOLAIRE.

DURÉE IDÉALE : 12H.

NOTRE DÉMARCHE VOUS INTÉRESSE ?
ÉCRIVEZ-NOUS À ETHNOASSO18@GMAIL.COM