

Création d'une salle flexible au André Chénier
Un projet innovant pour un apprentissage des compétences orales

Le collège André Chénier d'Eaubonne, a ouvert ses portes en 1969. Il est situé à la pointe nord-est de la commune et accueille actuellement plus de 600 élèves.

Le collège a été lauréat de APEI en 2023 à travers son projet FLEXILAB, une salle flexible pensée pour accompagner les élèves dans le développement de leurs compétences orales.

Projet qui s'inscrit dans une dynamique de transformation des pratiques d'enseignement et d'apprentissage.

À l'origine du projet, un constat partagé par les équipes pédagogiques : de nombreux élèves éprouvent des difficultés à prendre la parole, à structurer leurs idées et à s'exprimer avec assurance, que ce soit devant leurs camarades ou face aux adultes. Ces fragilités, souvent liées au manque de confiance en soi, constituent un frein à la réussite scolaire, d'autant plus que les épreuves orales jalonnent désormais les parcours des élèves, de l'oral de stage au DNB, puis au baccalauréat.

Face à ces enjeux, le collège André Chénier a fait le choix d'un parti pris fort : faire de l'oral un véritable levier de réussite et d'égalité, en s'appuyant sur des pratiques pédagogiques innovantes et sur le potentiel du numérique.

Le FLEXILAB est un espace de 100 m², conçu comme un environnement modulable et inspirant, capable de s'adapter à une grande diversité de situations pédagogiques. Il se compose de quatre zones complémentaires, chacune répondant à des usages spécifiques.

Le « **feu de camp** » constitue un espace central de regroupement, propice aux échanges collectifs, aux temps d'enseignement et aux restitutions orales.

L'« **oasis** » offre un espace ressource dédié à la documentation et à la recherche, favorisant l'autonomie des élèves.

Les « **cogicorners** » accueillent les phases de réflexion, de conception et de travail collaboratif.

Enfin, deux « **bla-bla rooms** », équipées d'une web TV chacune, permettent aux élèves de produire des contenus audio et vidéo, donnant une dimension concrète et valorisante au travail de l'oral.

Grâce à ces aménagements et aux outils numériques mobilisés, les élèves apprennent à prendre la parole, à coopérer, à argumenter et à s'engager activement dans leurs apprentissages.

Le FLEXILAB favorise le développement de pédagogies actives, dans lesquelles l'élève devient acteur de son parcours. Il offre un confort technico-pédagogique adapté aux usages, facilite l'intégration des EdTech, encourage l'autonomie et permet de repenser l'organisation de la classe et du temps scolaire.

Cet espace soutient également une approche fondée sur la bienveillance éducative, la coopération entre élèves et entre enseignants, et contribue à la prévention du décrochage scolaire.

Les productions réalisées dans le FLEXILAB ne restent pas confidentielles. Podcasts, émissions et vidéos sont diffusés au sein de l'établissement, valorisant le travail des élèves et renforçant leur motivation. Donner à voir et à entendre la parole des élèves participe pleinement à la construction de leur confiance et de leur sentiment de compétence.

L'originalité du FLEXILAB réside également dans sa conception collective. Pensé par des enseignants de toutes les disciplines, il est conçu comme un espace partagé, ouvert à une pluralité d'approches pédagogiques : co-enseignement, travaux coopératifs, projets interdisciplinaires, intégration du numérique.

Aujourd'hui, le FLEXILAB constitue un véritable levier de transformation des pratiques au collège André Chénier. Il permet aux élèves de développer des compétences essentielles pour leur avenir, en particulier les **4 C** : coopération, communication, esprit critique et créativité, et s'affirme comme un espace au service de la réussite et de l'émancipation de tous.