

APEI 2025

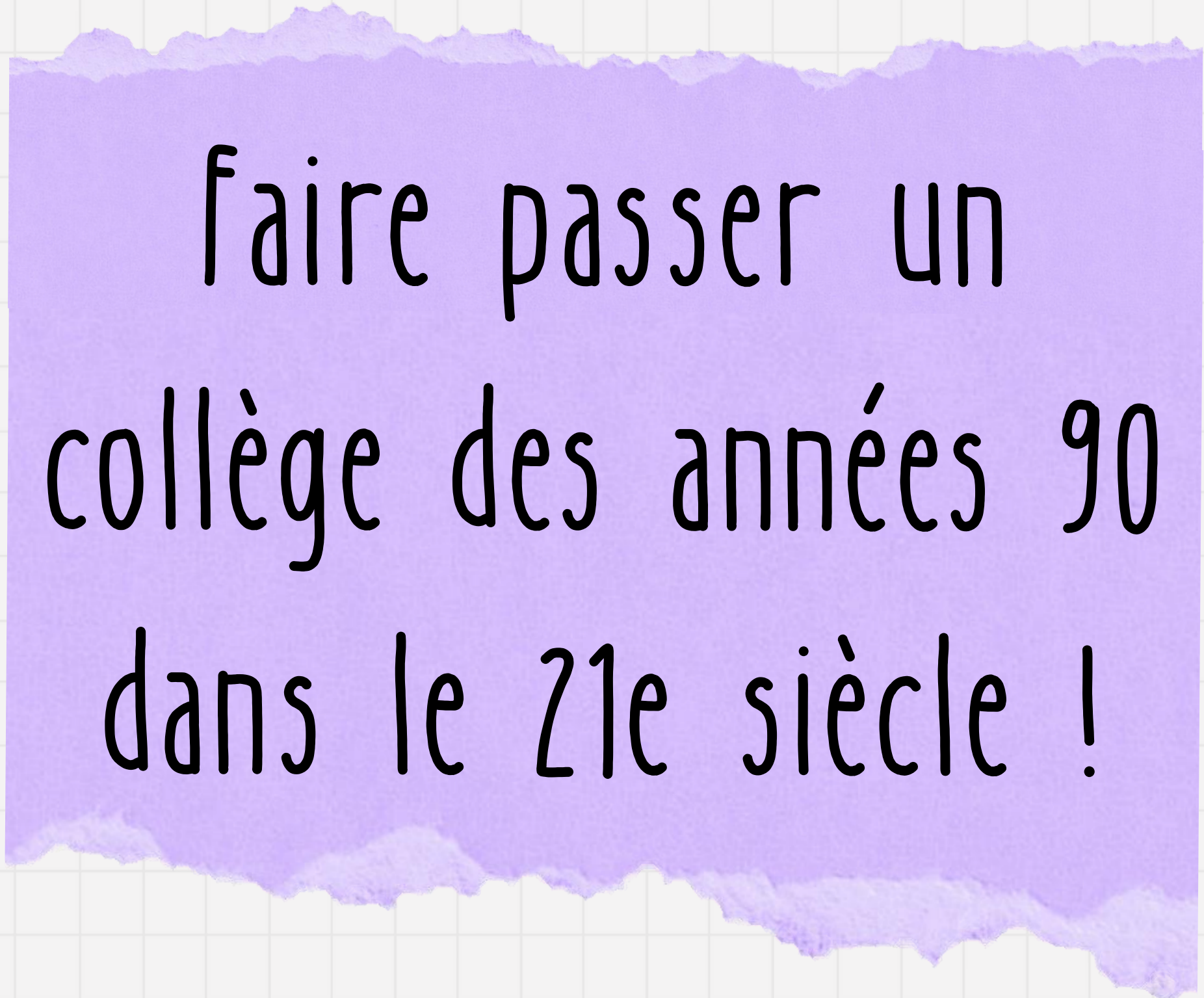
Les Explos au Cœur

Collège Les Explorateurs – Cergy

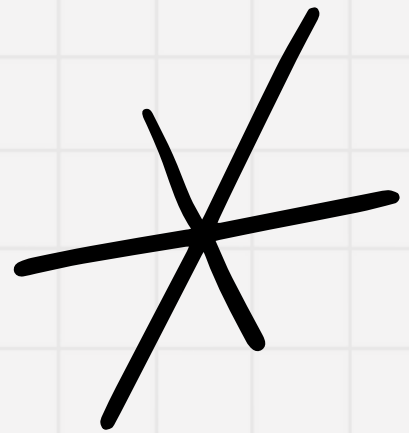
Les Explos

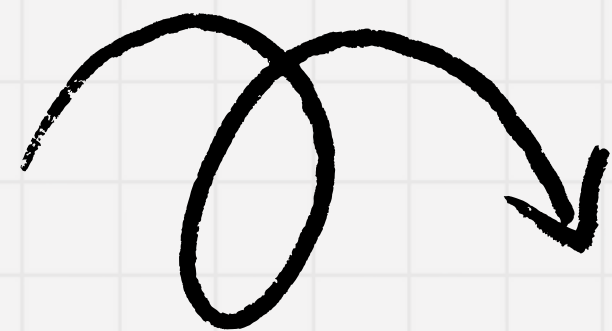
- IPS : 95
- Beaucoup d'élèves avec des situations familiales compliquées
- Taux de réussite DNB inférieur à la moyenne nationale et académique
- Equipe éducative motivée et porteuse de projets



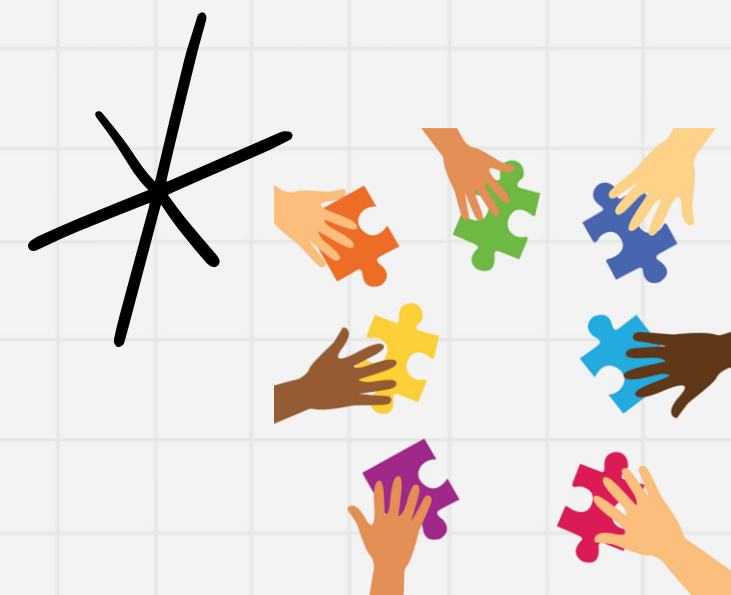


faire passer un
collège des années 90
dans le 21e siècle !





Les personnes impliquées



L'équipe éducative
Enseignant.e.s et Vie Scolaire



Les élèves
et leurs parents



La direction

et les agents



Notre constat

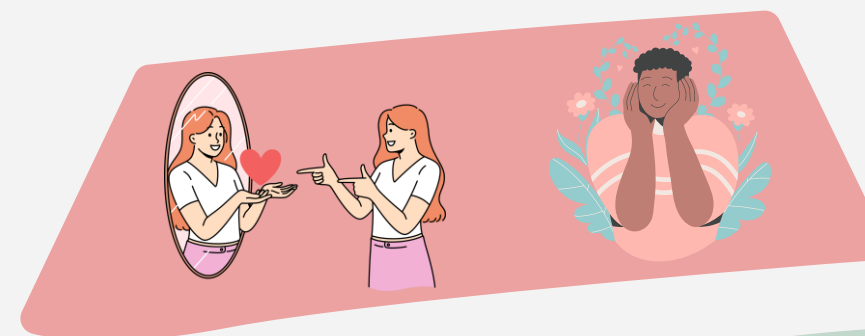
Année 2023–2024 : montée de la violence et mal-être des élèves comme des adultes

Les élèves n'ont pas de lieu où se ressourcer ou se détendre.
Nombreux espaces inexploités.
Pas de sentiment d'appartenance.

Besoin d'accomplissement



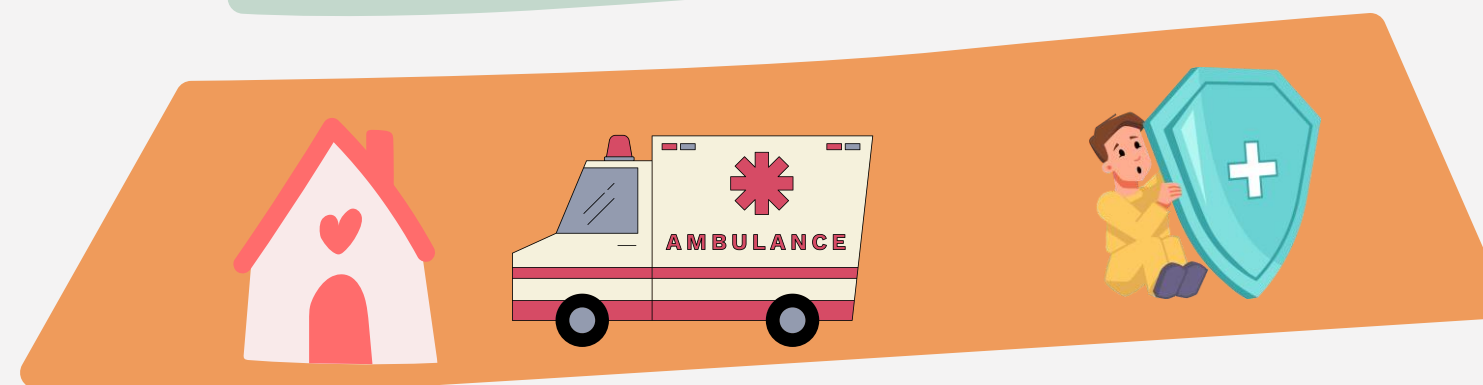
Besoin d'estime



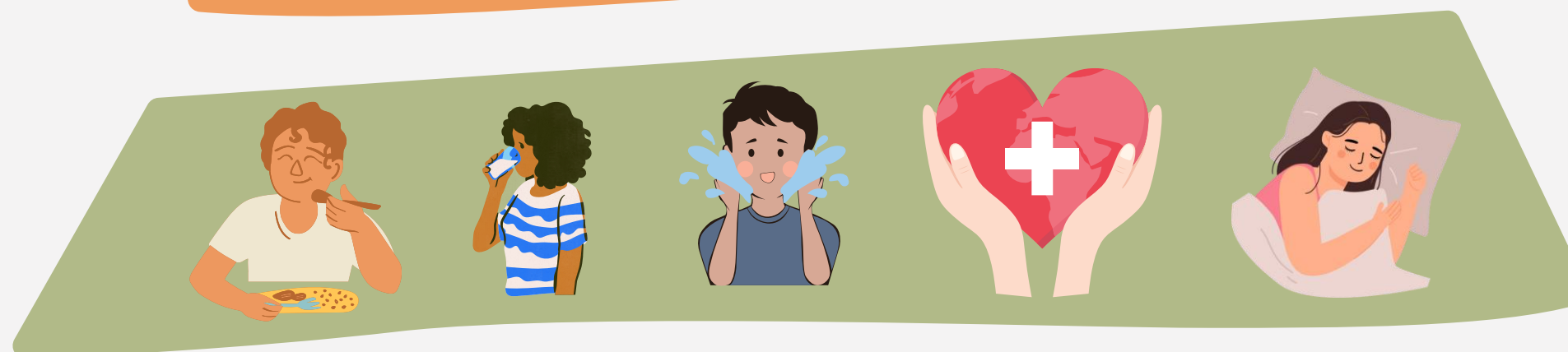
Besoin d'appartenance



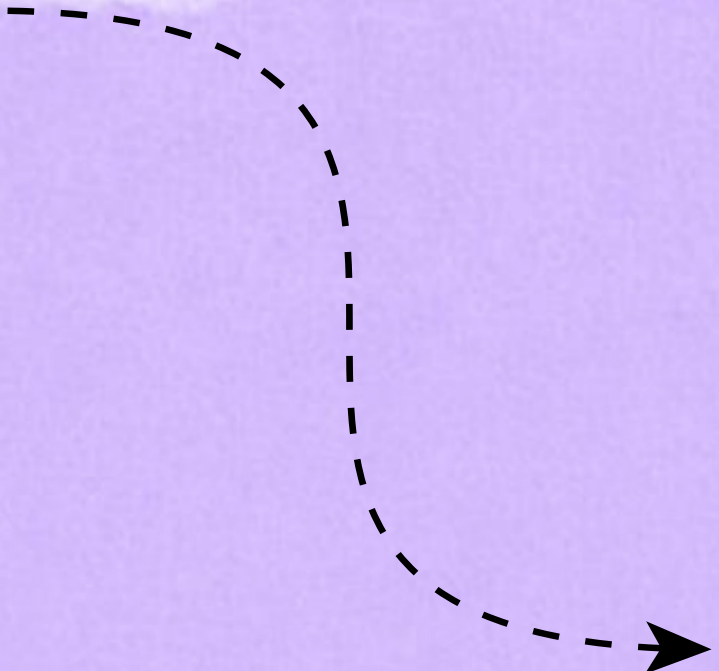
Besoin de sécurité



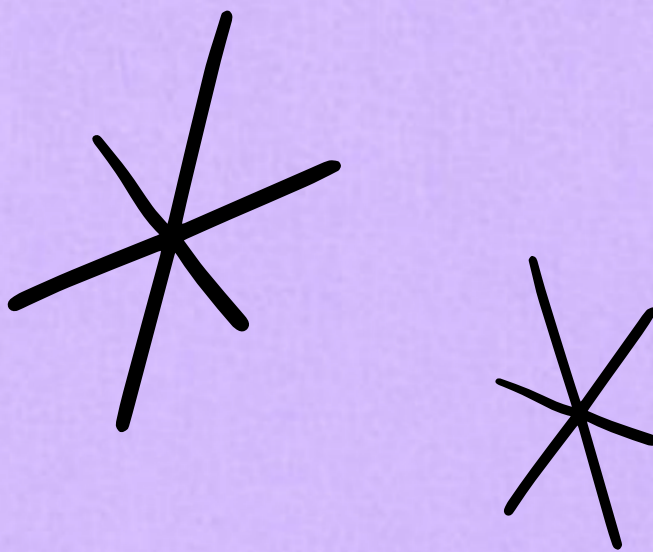
Besoins physiologiques



**PYRAMIDE
DES BESOINS
SELON
MASLOW**



Objectifs



Comment apporter du **mieux-être** et
créer un **sentiment d'appartenance**
à toute la communauté des Explorateurs,
afin de favoriser l'**engagement scolaire** ?

Notre projet

Redéfinir les espaces communs
pour que chacun.e puisse
répondre à son besoin du moment

- Création d'un espace détente dans le hall
- Création d'un foyer
- Implantation d'espaces de travail en autonomie



Le hall



Recueil des besoins

Création d'un comité d'élèves et
réalisation d'un sondage Pronote

Des espaces zen dans plus de classe (comme dans la salle de madame rive)

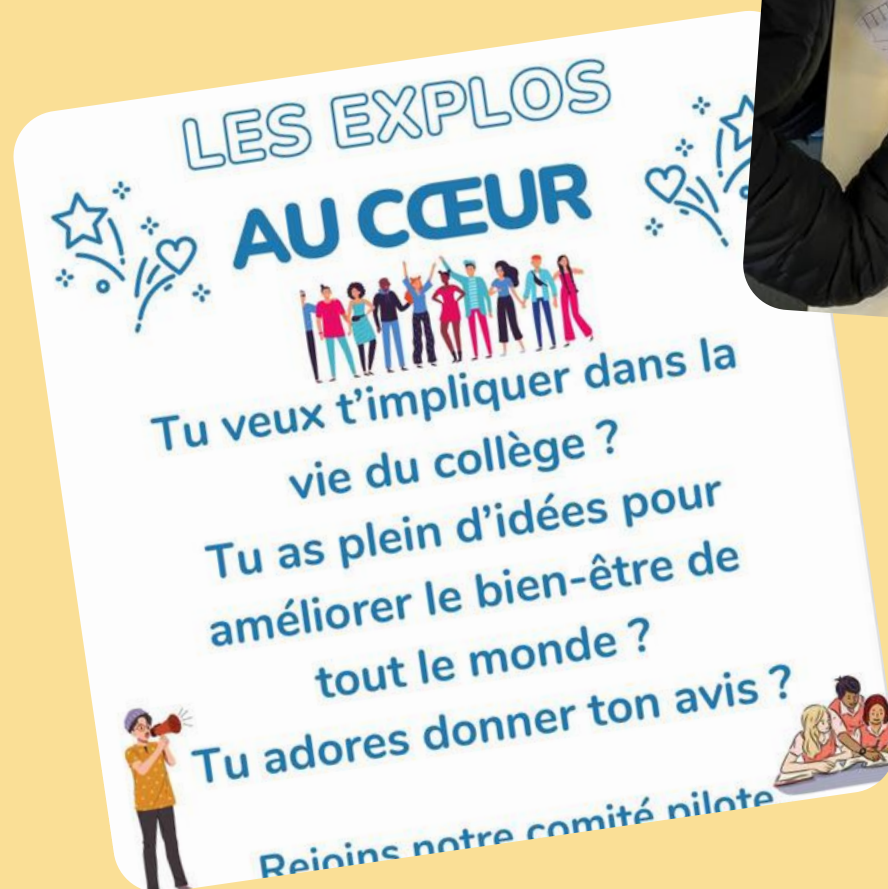
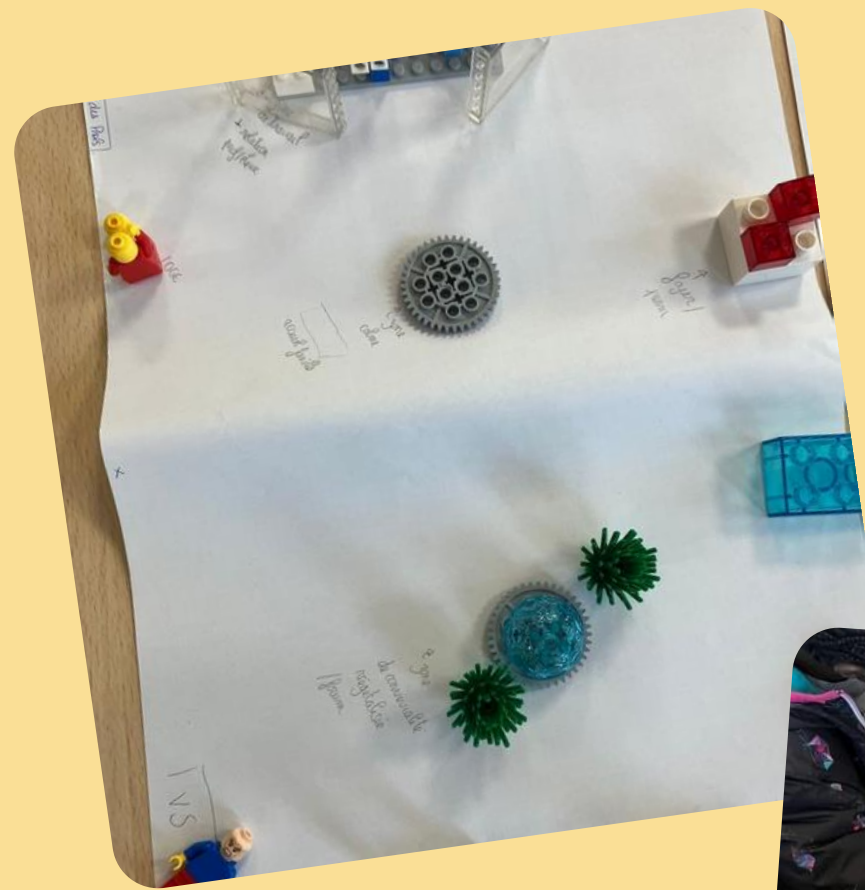
Un petit coin pour s'asseoir et se détendre en pouvant manger un petit snack et pas travailler sera sympa mais que quand on a pas cours.

mettre des plantes a l'entre

Une table de ping pong et chaque recre c'est une classe qui a l'accès

Des poufs dans le hall et un baby-foot dans le foyer

Bonjour je propose une boîte dans lequel on peut glisser nos questions nos problèmes comment les élèves se sentent etc... et restera anonyme .Bonne journée

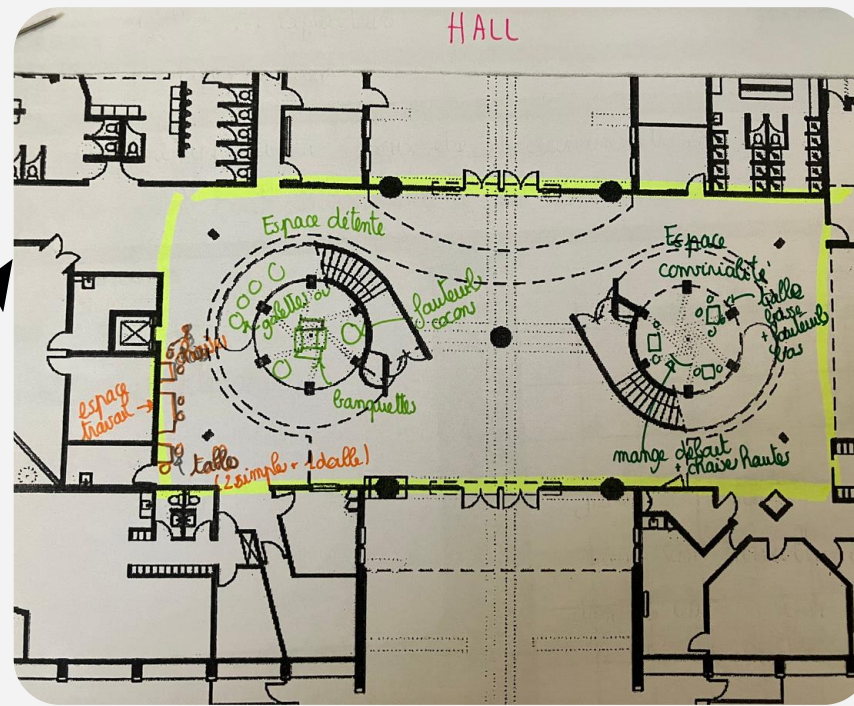


Le hall

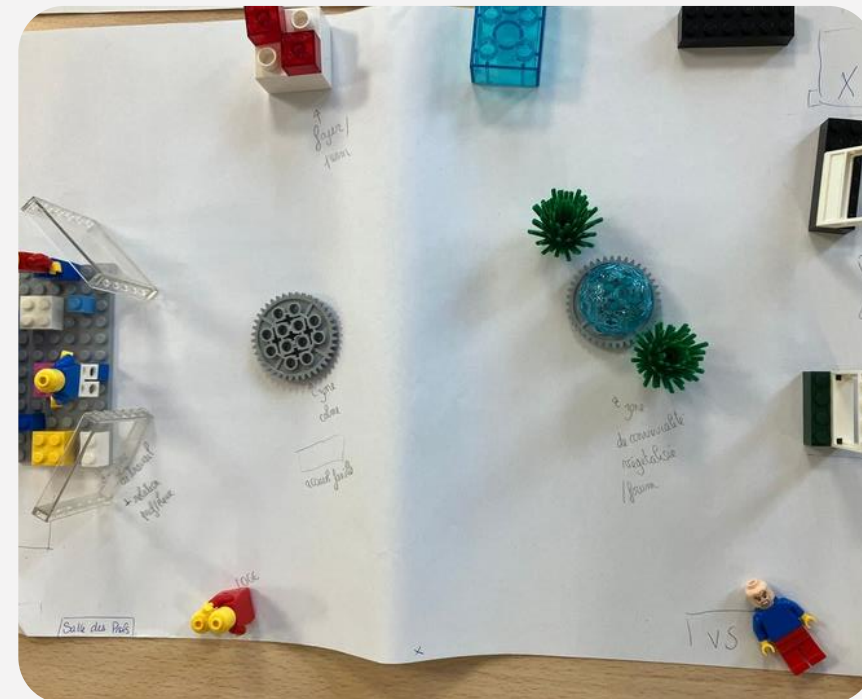
Grand espace inexploité, de passage

Création d'un espace détente

Implantation d'espaces de travail en autonomie



Capacité
d'accueil : une
quinzaine
d'élèves



Les puits de lumière



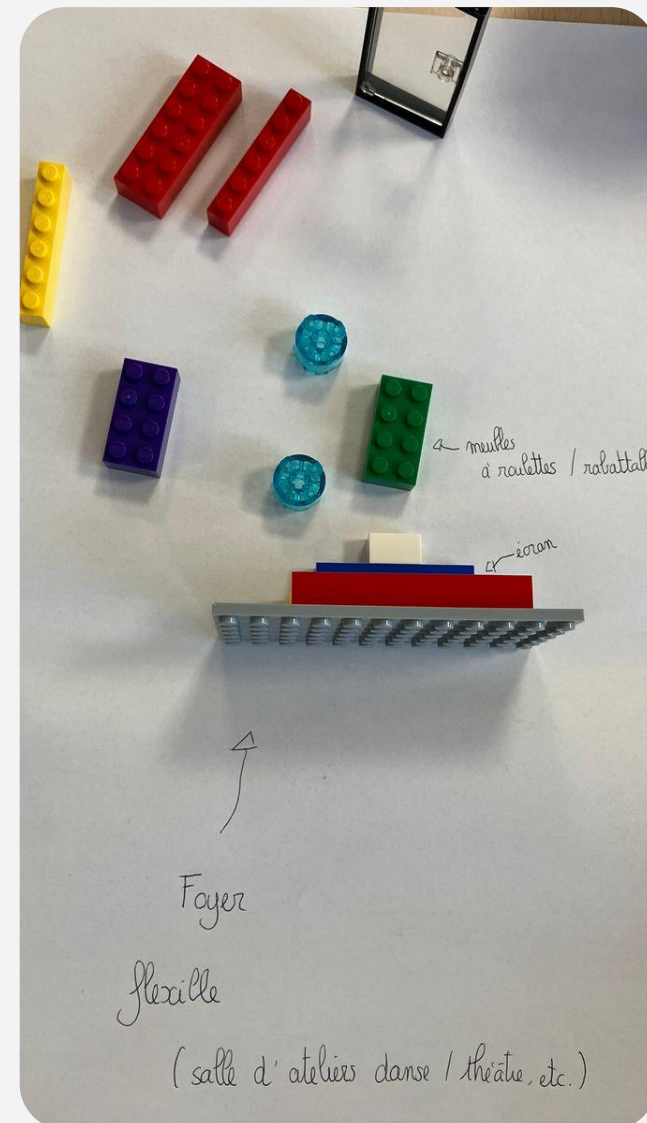
Le foyer

Grande salle à côté de la permanence

Création d'un espace foyer pour que les élèves puissent jouer. Espace flexible pouvant servir pour les clubs.

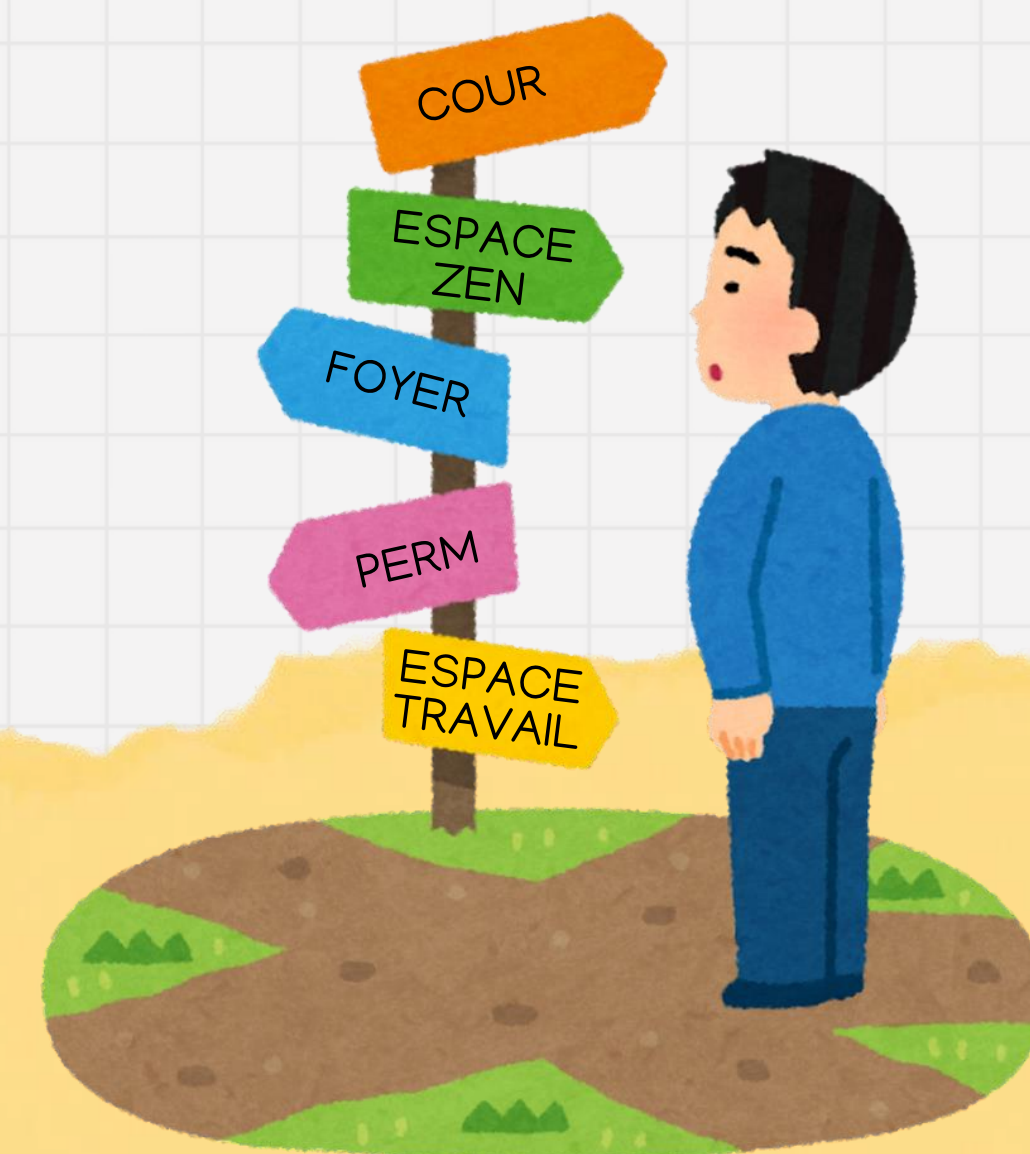


Le futur foyer



Capacité d'accueil : une dizaine d'élèves

Les temps périscolaires



Les élèves peuvent choisir d'aller :

- En permanence pour du travail individuel
- Dans l'espace détente pour se reposer ou se ressourcer
- Dans les espaces de travail autonomes pour travailler en groupe dans le calme
- Au CDI pour lire, travailler sur les ordinateurs ou travailler avec un adulte
- Cantine et récréation : dans la cour (plus tard dans le jardin)

Les temps périscolaires



Système de pass
Déplacement possible
entre les espaces
Elèves en autonomie

Surveillance
effectuée par les AED
et les adultes
circulant dans le hall

Faire confiance
aux élèves
Travail sur
l'autonomie

1 jour – 1 niveau

Demi-pension et récréation

Entre 5 et 10
élèves par
espace du
hall

Communauté des
Explorateurs

Usages pédagogiques

Utilisation possible
des espaces par les
enseignants qui
veulent faire cours
autrement

Classe dehors sans
être dehors

Espace bien-être accessible aux
élèves à Besoins Educatifs
Particuliers ou tout élève qui en
éprouverait le besoin à un moment

Timeline



Mai 2024

Début de la réflexion
sur le bien-être au
collège.
Création du comité de
pilotage du projet
(4 enseignantes
et 1 AED).

Rentrée 2024

Phase de réflexion :
création d'un comité
élèves, sondage
auprès de la
communauté éducative
sur les besoins

Phase de test :
création d'espaces zen
dans certaines salles
de classe,
expérimentation de
zones de travail dans le
hall

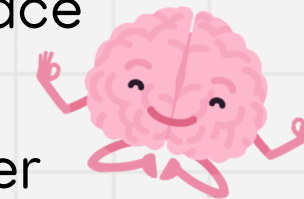
val
d'oise
le département
Accompagnement
APEI

Rentrée 2025

Création de l'espace
zen
Création du foyer
Elaboration, avec
l'aide des élèves,
d'une nouvelle charte
sur les différents
lieux, d'une
signalétique et d'une
communication ...

2025 - 2026

Développement des
espaces zen dans les
salles de classe
Ouverture du jardin pour
faire classe dehors
Sondage et mesure du
bien-être de toute la
communauté des
Explos



Budget

Financement APEI

Mobiliers : 14 000 €

Financement collègue

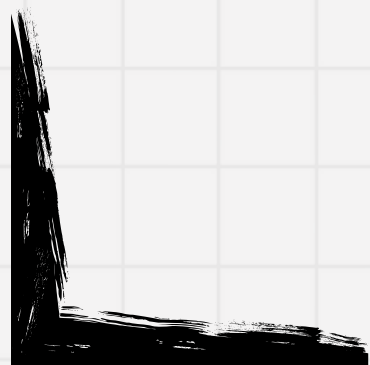
Achats de petit matériel
(fidgets, casques anti-bruits, etc.)





Faire de chaque école et de chaque établissement un lieu accueillant

- Impliquer systématiquement les acteurs dans les réflexions sur l'aménagement des espaces pour permettre à chacun de se les approprier
- Mettre en place des espaces dédiés au bien-être des élèves et des espaces dédiés au bien-être des personnels



Recommandation CNESTCO sur le bien-être à l'école,
2024

formations

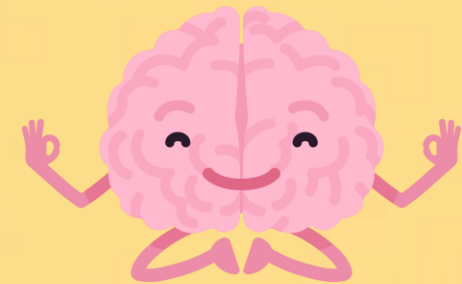
Année 2024–2025

Différentes formations suivies par
les membres de l'équipe :

Connaître et gérer ses émotions

La gestion du stress

Sentiment d'appartenance et
développement de la persévérance



FIL sur les comportements
agressifs



Année 2025–2026

Demande d'une FIL sur les CPS



Mesures d'impact



Appropriation des espaces

- Taux d'occupation des espaces
- Utilisation des espaces non-détourné
- Respect des règles
- Dégradations éventuelles
- Réticences face au projet
- Innovations pédagogiques des enseignant.e.s

Mieux-être

- Sondage avant/après sur le bien-être
- Les élèves aiment être en permanence
- Les élèves restent au collège en dehors de leur temps de cours

Engagement scolaire



- Ressenti des enseignant.e.s après une heure de permanence
- Les élèves travaillent hors la classe
- Taux de réussite au DNB

Merci

