

Modifier les espaces pour développer l'autonomie

Appel à Projet Educatif Innovant

Collège Jean Bullant à Ecoen



Situé à Ecoen, dans le Val d'Oise, le collège Jean Bullant est lauréat de l'Appel à Projets Educatifs Innovants. Ce collège accueille 470 élèves, dont 50 en SEGPA et 13 en Ulis. Construit dans les années 70, l'établissement a bénéficié du projet APEI dans le cadre d'une restructuration complète. Les équipes ont réfléchi pour repenser une aile complète du collège, avec pour ambition d'avoir des espaces de convivialité, des outils adaptés pour changer les habitudes et les pratiques pédagogiques.

Chaque espace répond à des objectifs différents, mais surtout des objectifs communs. En effet, l'hétérogénéité des élèves induit une pluralité de besoins, auquel le collège souhaitait répondre de façon personnalisée. Les espaces ont été réfléchis pour des temps de cours, mais aussi pour des temps hors cours.

VIDEO

Salle de permanence redessinée et réadaptée aux besoins des élèves

La salle de permanence était un espace peu apprécié des élèves. Elle a été repensée dans l'idée de s'adapter aux besoins, à la vie des élèves en fonction des heures de la journée.

La salle de permanence est divisée en deux espaces. Un espace de travail en groupe et un espace de convivialité. Ces deux espaces sont séparés par une baie vitrée afin de faciliter la surveillance.



Cas d'usage :

Chaque heure de permanence débute par 15 minutes de lecture pour apaiser les esprits. Ensuite, les élèves ont le choix de changer d'activité et faire ce dont ils ont envi ; participer à des jeux de société, travailler sur un devoir commun, faire leurs devoirs...

Pour les assistants d'éducation, « ça change tout ». Leur rôle d'assistant d'éducation reprend tout son sens et leur posture est totalement modifiée "Avant on avait une casquette de police. Maintenant on crée des liens différents avec les élèves, on les accompagne dans leur travail."
Témoigne Karima AED.



Salle innovante : aborder les choses autrement avec les élèves



Dans cette salle innovante, l'équipe projet avait pour ambition de créer un lieu pour développer l'autonomie des élèves, permettant de modifier la pratique pédagogique des enseignants afin de rompre avec le schéma traditionnel d'enseignement.

Les enseignants la réservent en classe entière ou demi-groupe, parfois même en co-intervention.

2 espèces y sont identifiés avec du mobiliers différents : tables hautes, tables individuels mobiles, poufs à roulettes, tableaux d'écritures, Ipad... l'ensemble de l'aménagement est pensé pour que les élèves soient le plus autonome possible dans cet espace.

Une partie des ressources est à disposition dans l'ENT, pour effectuer le travail demandé par les enseignants. Les élèves consultent ces ressources en groupe, ils les étudient, en parlent et produisent ensemble. Les supports numériques et papier se confondent au cours des travaux. Ce qui compte, c'est apprendre et progresser.



La fabrique à capsules : Une web tv au CDI

Un espace dédié à la création de capsules a été aménagé au sein du CDI.

L'éducation aux médias passe par une démarche active où l'élève est mis en situation de produire du contenu médiatique. C'est donc tout naturellement que l'établissement a souhaité s'en emparer. Ces créations de médias scolaires servent de support pédagogique dans certains enseignements.

Dans ce lieu confortable les élèves et les enseignants peuvent y travailler et laisser libre cours à leur créativité.



Les différentes typologies de mobilier permettent de se libérer de la contrainte assise classique. Les différents tableaux permettent de travailler par groupe, d'écrire les plans des vidéos à tourner.

Le constat est sans appel les élèves le disent eux-mêmes : "On a plus envie de travailler, on se sent mieux". Les élèves et les enseignants prennent possession de leurs locaux. Le projet APEI permet cela. Cette expérience démontre que les élèves ont envie d'être ensemble de vivre ensemble tout au long de leur journée.