

Le Collège Nicolas Flamel de Pontoise : Le projet « La Salle sur demande »

Le Collège Nicolas Flamel, situé dans un quartier de Pontoise, accueille environ 610 élèves et dispose de plusieurs dispositifs d'inclusion : la SEGPA (Habitat-HAS), l'ULIS TFC et l'UPE2A NSA.

Avec leur projet *La Salle sur demande*, l'équipe pédagogique et éducative a souhaité répondre à une problématique commune :

« Comment favoriser le bien-être des élèves par la pratique orale et l'expression corporelle ? »

En effet, une enquête de climat scolaire menée en 2019 auprès des élèves, du personnel et des parents avait révélé un sentiment d'insécurité ainsi que des espaces mal adaptés aux besoins hors temps de cours. Ces constats soulignaient la nécessité de repenser les lieux de vie afin d'apaiser le climat scolaire et de soutenir les apprentissages.

Les objectifs du projet

Le projet *La Salle sur demande* vise à offrir une diversité d'activités et de lieux favorisant le bien-être de toute la communauté éducative.

La salle, entièrement flexible, peut être configurée de multiples façons. Quatre grands espaces y sont déclinés :

1. Espace ciné-débat : pour visionner des films, débattre de sujets de société et stimuler la réflexion collective.
2. Espace de collaboration : conçu pour des activités pédagogiques interactives, telles que des présentations rapides ou des ateliers de communication.
3. Espace scénique : dédié à l'expression corporelle et artistique (slam, théâtre, danse...), permettant aux élèves de développer leur créativité et leur aisance à l'oral.
4. Espace de médiation : destiné à la résolution de conflits, pour favoriser le dialogue, l'autonomie et la responsabilisation des élèves avant l'intervention d'un adulte.

Une journée type

- Le matin, après une première heure de cours, les élèves peuvent participer à des ateliers animés par un AED, tels que des débats ou des ateliers slam, favorisant l'expression et les compétences sociales.
- Les récréations deviennent des moments privilégiés de médiation par les pairs, afin de résoudre les conflits de manière autonome.
- En fin de journée, un dernier cours avec un enseignant vient équilibrer les temps d'échanges et les temps d'apprentissage.

Ces espaces et activités, ouverts à différents moments de la journée, permettent aux élèves d'évoluer dans un environnement adapté à leur développement personnel, social et scolaire.

Conclusion : Un Projet Innovant pour le Bien-Être des Élèves

À travers le projet *La Salle sur demande*, le Collège Nicolas Flamel engage une démarche globale et innovante, intégrant le bien-être relationnel, physique et pédagogique des élèves.

En réorganisant ses espaces et en multipliant les pratiques interactives (médiation, expression orale, expression corporelle), le collège offre aux élèves un cadre propice à la coopération, à l'autonomie et à la créativité.

Ce projet ambitieux contribue à instaurer un climat scolaire plus serein, favorable à la réussite et à l'épanouissement de chacun, tout en faisant de l'établissement un véritable lieu de croissance, d'apprentissage et de partage.