

Création d'une salle flexible au collège Philippe Auguste Un projet innovant pour un apprentissage des compétences orales

Situé en centre-ville de Gonesse, le collège Philippe Auguste, établissement hors éducation prioritaire, est l'un des trois collèges de la commune. Il accueille aujourd'hui environ 670 élèves. Engagé dans une dynamique de transformation pédagogique, l'établissement a développé le projet FLEXILAB, une salle flexible pensée pour renouveler les pratiques d'enseignement et renforcer les compétences orales des élèves.

À l'origine du FLEXILAB, deux questionnements structurants ont guidé la réflexion des équipes éducatives :

- Comment mieux faire réussir les élèves et donner davantage de sens à leurs apprentissages ?
- Comment aller plus loin dans les pratiques pédagogiques pour inventer l'école de demain ?

Ces interrogations ont conduit le collège Philippe Auguste à engager une démarche globale de refondation des espaces pédagogiques, considérant que l'environnement d'apprentissage joue un rôle déterminant dans la motivation, l'engagement et la réussite des élèves.

Le projet s'inscrit dans une volonté forte d'investir l'ensemble des espaces de l'établissement, à l'intérieur comme à l'extérieur, afin de placer l'élève au centre de son parcours. Cette démarche vise à stimuler l'ambition, le rêve et la motivation, tout en favorisant une dynamique de projection vers l'avenir.

La salle FLEXILAB répond ainsi à des besoins de pédagogie innovante, en permettant aux élèves d'apprendre autrement, notamment en modifiant leur posture de travail et leur rapport à l'espace scolaire.

Une salle flexible organisée en trois zones complémentaires:

Le FLEXILAB est conçu comme un espace modulable, structuré autour de trois zones distinctes, répondant à des usages pédagogiques variés.

- La **zone de réflexion**, équipée de tables hautes et d'assises adaptées, est dédiée au travail de recherche et aux apprentissages collaboratifs. Elle encourage les échanges, la coopération et l'engagement actif des élèves.
- Le « **feu de camp** », espace central de la salle, constitue un lieu de regroupement. Il permet à l'enseignant de donner les consignes, de présenter les activités et de répartir les élèves en groupes. Les élèves peuvent y travailler selon leurs besoins, assis, debout ou allongés, favorisant ainsi le confort et la concentration.
- Enfin, l'**espace du cube**, dédié à l'innovation numérique, offre aux élèves la possibilité de concevoir des capsules vidéo afin de mettre en image leurs projets. Cet espace valorise l'expression orale, la créativité et la maîtrise des outils numériques.

En parallèle du projet FLEXILAB, et grâce à l'accompagnement de l'APEI, ainsi qu'au soutien financier du Conseil National de Refondation de l'Ecole, d'autres espaces du collège ont été réaménagés et équipés. Ces transformations concernent notamment une salle de permanence, le CDI, un patio extérieur intégrant un potager, ainsi qu'un fablab associé à une salle de classe attenante.

Cette approche globale renforce la cohérence du projet et participe à la construction d'un établissement plus ouvert, plus accueillant et plus propice aux apprentissages.

Des effets positifs dès la première année :

Après un an de mise en œuvre, les résultats observés sont très encourageants. Le climat scolaire s'est amélioré, et les élèves expriment un sentiment d'appartenance renforcé à leur collège. Les équipes constatent également une meilleure qualité des apprentissages : les élèves se montrent plus motivés, plus investis et davantage acteurs de leur parcours.

Ce dynamisme est également ressenti par les personnels. Comme le résume avec humour un enseignant :

« *Pourquoi voulez-vous que je demande ma mutation alors que j'ai tout dans cet établissement ?* »

À travers le FLEXILAB, le collège Philippe Auguste affirme ainsi sa volonté d'innover durablement pour accompagner la réussite et l'épanouissement de tous les élèves.