

## **Collège Montesquieu à Beauchamp : Un appel à projet éducatif innovant pour favoriser l'engagement des élèves en difficulté.**

Le Collège Montesquieu de Beauchamp, situé dans le bassin d'Enghien-les-Bains, accueille environ 600 élèves, dans un environnement marqué par une mixité sociale en constante évolution.

En 2021, le collège a répondu à L'APEI avec pour problématique, ***Comment favoriser l'engagement et l'implication des élèves en difficulté dans un parcours d'apprentissage harmonieux, individuel et collectif ?***

Le collège Montesquieu accueille plusieurs dispositifs pour accompagner ses élèves en difficulté scolaire. Parmi ceux-ci, la **classe relais** est l'un des piliers de cette approche. Ce dispositif accueille les élèves de 6e à 3e en grande difficulté scolaire. Son objectif est de leur permettre de se réintégrer progressivement dans le cursus scolaire classique, en leur apportant un soutien individualisé. L'accent est mis sur la réhabilitation de l'estime de soi, le respect des règles de l'institution et le développement d'une nouvelle approche de l'apprentissage.

### **Des projets motivants pour lutter contre le décrochage scolaire**

Le Collège Montesquieu ne se contente pas d'aménager ses espaces, mais met également en place des projets motivants pour ses élèves. Le **Groupe de Prévention du Décrochage Scolaire (GPDS)**, par exemple, engage les élèves dans des projets porteurs de sens, comme le concours « Je filme le métier qui me plaît », où les élèves ont remporté le club de bronze en 2017. Le GPDS met aussi en place un système de tutorat, avec un suivi individuel des élèves, dans une optique de réengagement scolaire.

Le dispositif **Devoirs faits**, quant à lui, offre aux élèves un espace modulable pour réaliser leur travail personnel, seul ou en groupe, avec ou sans l'aide d'un adulte. Ce programme permet de développer l'autonomie des élèves tout en les responsabilisant vis-à-vis de leurs études.

### **Des espaces modulables pour les différentes classes**

Les élèves de la classe relais, du GPDS et du dispositif "Devoirs faits" évolueront au sein de ces espaces de manière flexible en fonction de leurs besoins et des objectifs pédagogiques. Les scénarios envisagés pour chaque dispositif incluent :

#### **Classe Relais :**

- **Salle B114** : Séances de sophrologie, activités interdisciplinaires et exposés.
- **Salle B112** : Activités de lecture, utilisation d'ordinateurs et accueil des parents dans un espace convivial.
- **Réserve CDI** : Activités vidéo et développement des compétences en lecture.

#### **Groupe de Prévention du Décrochage Scolaire (GPDS) :**

- **Salle B112** : Discussions informelles, coaching, présentations.
- **Salle B114** : Soutien scolaire, ateliers de maîtrise de soi, coaching.
- **Réserve CDI** : Finalisation de courts-métrages.

**Devoirs Faits :**

- **Salle B114** : Espaces de travail modulables (tables individuelles, travail en groupe, box isolés pour révision orale).
- **Salle B112** : Espace informatique pour la certification des compétences numériques avec PIX.

**Un suivi rigoureux du projet**

Le collège Montesquieu a prévu un suivi rigoureux pour évaluer l'impact de ce projet éducatif innovant. Cela comprend des formations en amont pour l'équipe pédagogique, telles que celles sur la gestion des espaces de travail, le décrochage scolaire ou la création vidéo. En aval, des formations seront proposées pour l'utilisation des tablettes, le montage vidéo, et la prise en charge des élèves en difficulté. Le suivi sera également basé sur des indicateurs tels que le taux d'occupation des salles, la réintégration des élèves de la classe relais, ou encore la participation aux projets.

**Conclusion**

Le Collège Montesquieu à Beauchamp fait le pari de l'innovation pour soutenir ses élèves en difficulté, en repensant l'espace et en mettant en place des projets ambitieux. Cette initiative vise à offrir à chaque élève une chance de réussir et de trouver sa place dans un parcours scolaire épanouissant, tant sur le plan personnel que collectif. Avec le soutien des APEI, ce projet éducatif pourrait être un modèle pour d'autres établissements confrontés aux mêmes défis.